

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & M, D. B. I. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*. 2(1), 58-79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>
- Damayanti, N. A., Sembiring, V. T., Hutagalung, E. E. (2024). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 506 Tahun di TK Al-Ikhsan pada Kegiatan Permainan Membuat Bentuk Manusia dari Berbagai Media. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*. 10(2), 251-261. <https://doi.org/10.2411/paedagogi.v10i2.64513>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, O. F. (2022). *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran* (Skripsi). Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6455/1/Skripsi%20oktavia%20fatma%20dewi%20-1701030061%20-%20PIAUD.pdf>
- Gunarti, W., Suryani, L., Muis, A., & Pratiwi, N. (2014). *Metode Perkembangan dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran Dalam Proses Pembelajaran Anak. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 4(3), 35-40.
- Harianja, S. I., & Nurihsan, A. J. (2020). *Efektivitas Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harianja, A. L., Siregar, R., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4), 4871-4880. <https://doi: 10.31004/obsesi.v7i4.5159>
- Hazhari, A., Rahman, T., & Nurlaelah, S. (2022). Studi Literatur Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan), Jurnal Ilmiah Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 11(1), 43-52.
- Hikmawati., Takasun., & Hikmah, L. L. U. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran sebagai Upaya untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik. *Unram Journal of Community Service*. 2(4), 116-121. <https://doi: 10.29303/ujcs.v2i4.161>

- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husnah, U., & Hasanah, H. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Dharma Wanita Pakusari Kabupaten Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*. 3(1), 27-34.
- Isjoni. (2011). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Jumiatmoko., Rohmah, F., & Nafiah, S. S. (2024). Implementasi Ragam Kegiatan Bermain Peran Dalam Pengembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendikia*. 11(3), 304-314. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i3.81534>
- Kahirani, N., Siregar, R., & Lubis, J. N., (2023). Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(5), 5942-5952. <https://doi:10.31004/obsesi.v7i5.5383>
- Kusumawati, S. A. R. (2022). Metode Bermain Peran Sebagai Upaya Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Al Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(1), 13-19.
- Liani, P. N., Syafrudin, U., & Nopiana. (2024). Identifikasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Reva Kids Kabupaten Bandar Lampung. *Ihsan (Jurnal Pendidikan Islam)*. 2(1), 25-32.
- Maghfiroh, A. S., Usman, J., & Nisa, L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1), 1-16. <https://doi:10.19105/kiddo.v1i1.2978>
- Miyati, I., & Aryani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini melalui Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16050–16057.
- Muliawan, J. U. (2009). *Mengenal dan Memahami Mainan Sebagai Media Pengasah Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2004). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendikbud RI. (2014). *Salinan Permendikud RI Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdikbud RI.

- Pujianti, R., Sumardi., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *as-sibyan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2), 117-126.
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Ramadhani, P. R., & Fauziah, P. Y. (2020). Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1011. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>
- Roestiyah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Soesilo, D. T. (2018). *Penelitian Inferensial dalam Bidang Pendidikan*. Salatiga: Satya Waca University Press.
- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Surya, H. (2006). *Kiat Membina Anak Agar Senang Berkawan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Taniredja. (2013). *Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtayani, L. A., Asril, N. M., Wirya, I. N. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umama. (2007). *Checlist Indikator Anak 0-6 Tahun*. Jakarta: Pusat Kurikulum Diknas.
- Uno, H. B. (2010). *Metode Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman., Idhayani, N., Aswan, J., Amaludin, R., & Esita, Z. (2022). Bermain Peran: Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*. 5(1), 29-37. <http://dx.doi.org/10.36709/jspaud.v5i1.21240>
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliatuti., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Kusumaningrum, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Media Utama.

Wariyanti. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Dan Sosial Emosional Anak. *ASGHAR: Journal of Children Studies*. 1(2), 152-163.
<https://doi.org/10.28918/asghar.v1i2.4750>

Wiyani, A. N. (2014). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Remaja*. Bandung: Rosda Karya.

Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Yusnadi & Simaremare, A. (2018). *Ilmu Pendidikan*. Medan: Halaman Moeka dan FIP Unimed.

