

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Teknik Dasar pada Pekerjaan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Kelas X DPIB-B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2023/2024.....	4
Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran Teknik Dasar pada Pekerjaan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	15
Tabel 2. 2 Tahap Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>)	24
Tabel 2. 3 Tahapan Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>)	25
Tabel 2. 4 Tahap (sintaks) Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>).....	26
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Tindakan Kelas Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>) Fadly Siklus I	34
Tabel 3. 2 Pelaksanaan Tindakan Kelas Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetition</i>) Siklus II	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Siklus I	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i> Siklus II	43
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Tes.....	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Tes Siklus I	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Tes Siklus II.....	47
Tabel 3. 8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Kesukaran Tes Siklus I	49
Tabel 3. 10 Hasil Uji Kesukaran Tes Siklus II	50
Tabel 3. 11 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	51
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Beda Soal Siklus I	52
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda Tes Siklus II	53
Tabel 3. 14 Klasifikasi Indeks Reliabilitas	55
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4. 1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	60

Tabel 4. 2 Perolehan Hasil Belajar Siswa Siklus I	65
Tabel 4. 3 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4. 4 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4. 5 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4. 6 Ringkasan Uji Normalitas Data Menggunakan Uji <i>Liliefors</i> pada Kelas X DPIB-B.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas pada Kelas X DPIB-B.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	76
Tabel 4. 9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	79

