

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, menuntun manusia semakin terus mengembangkan wawasan dan kemampuan di berbagai bidang khususnya dibidang pendidikan. Dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat ini menjadikan kebutuhan dunia teknologi menjadi mudah, contohnya seperti dalam penggunaan internet manusia dapat dengan mudah mengetahui berbagai sumber informasi dari berbagai penjuru dunia tanpa harus bersusah payah untuk datang langsung ketempat tersebut (PutriAugust Malaida, 2023).

Media pembelajaran sangat penting dikembangkan untuk membantu proses pembelajaran. Penggunaan media dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi yang sedang berlangsung. Media pembelajaran yang digunakan harus sesuai dengan materi yang diajarkan, dengan adanya media pembelajaran ini sudah seharusnya dapat memudahkan tenaga pendidik dalam menyampaikan pembelajaran sehingga tujuan dari materi yang disampaikan dapat dicapai oleh peserta didik (Nurrita, 2021).

Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran adalah media prezi. Media prezi adalah sebuah media presentasi digital yang dapat di gunakan pengguna untuk menyampaikan pembelajaran secara visual dan interaktif. Prezi memberikan fitur tampilan zooming dan perpindahan antar slide yang dinamis yang membuat presentasi akan lebih menarik, runtun, dan kontekstual. Media ini

dapat digunakan guru dalam menyampaikan materi pengolahan minuman Indonesia pada siswa karena menggunakan media pembelajaran media prezi yang dapat meningkatkan daya tarik dan perhatian siswa terhadap materi yang diajarkan guru (Hasti, 2022).

Mata pelajaran pengolahan minuman Indonesia adalah proses mengubah bahan-bahan tertentu, seperti buah, rempah-rempah, atau bahan alami lainnya, menjadi minuman. Minuman tradisional Indonesia yang dibuat dari bahan-bahan alami seperti jahe, serai, kunyit, dan temulawak, bahan-bahan tersebut diolah dengan cara tradisional, seperti direbus atau diseduh, sehingga menghasilkan minuman yang berkhasiat untuk kesehatan (Prasidha, D.A, 2025).

Salah satu minuman yang di praktikan pada mata pelajaran pengolahan minuman Indonesia adalah cendol, dalam proses pembuatan cendol siswa mengalami kegagalan yang sering terjadi, salah satu kegagalan adalah tekstur cendol yang terlalu lembut. Hal ini biasanya disebabkan oleh kesalahan dalam takaran tepung beras yang terlalu sedikit dan air yang terlalu banyak, selain itu cendol bisa mudah hancur saat disajikan jika adonan belum cukup matang ketika dicetak.

Kegagalan lainnya adalah warna cendol yang tidak menarik karena penggunaan pewarna alami seperti daun pandan yang terlalu sedikit atau terlalu banyak air, sehingga hasil akhirnya pucat. Dari segi rasa, ketidakseimbangan antara santan dan gula merah juga bisa membuat cendol terasa hambar atau terlalu

manis. Kesalahan ini sering terjadi jika bahan tidak diukur dengan benar atau tidak dimasak hingga merata (Hadi, Bambang, 2020).

Berdasarkan hasil observasi (Juni,2024) di SMK N 1 Beringin dengan guru mata pelajaran Pengolahan Minuman Indonesia menyatakan bahwa nilai KKTP(Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) yaitu 75. Berdasarkan nilai peserta didik T.A 2024/2025 pada mata pelajaran pengolahan minuman Indonesiasiswa yang memperoleh nilai A sebanyak 7% (3siswa), siswa yang mendapat nilai B sebanyak 22,43% (7 siswa), siswa yang mendapat nilai C sebesar 12,6% (5 siswa), dan siswa yang yang mendapat nilai D sebesar 57,97% (40 siswa).

Berdasarkan data tersebut masih banyak siswa yang mengalami kegagalan dalam pembuatan minuman Indonesia, diduga karena guru belum menggunakan media prezi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media pembelajaran berbasis prezi sangat tepat jika digunakan pada mata pelajaran pengolahan minuman Indonesia, karena dapat meningkatkan pembelajaran lebih efektif dan menarik sehingga semua siswa diharapkan memiliki pemahaman dan keterampilan yang baik sehingga berpengaruh terhadap hasil praktik siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Prezi Terhadap Hasil Praktik Pengolahan Minuman Indonesia SMK Negeri 1 Beringin”.

1.2 Identifikasi Masalah

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran materi minuman Indonesia masih terbatas pada media *PowerPoint*
2. Guru belum menggunakan media pembelajaran Prezi
3. Siswa masih kurang memahami materi pengolahan minuman Indonesia
4. Kurangnya kemampuan siswa dalam pengolahan minuman Indonesia
5. Rendahnya hasil praktik siswa pada materi pengolahan minuman Indonesia

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Media pembelajaran dibatasi pada media pembelajaran berbasis Prezi dan *PowerPoint*
2. Hasil praktik Minuman Indonesia dibatasi pada praktik membuat cendol
3. Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Beringin

1.4 Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil praktik siswa pada pengolahan Minuman Indonesia yang menggunakan media Prezi?
2. Bagaimana hasil praktik siswa pada pengolahan Minuman Indonesia yang menggunakan media *PowerPoint* ?

3. Bagaimana pengaruh media Prezi terhadap hasil praktik pengolahan Minuman Indonesia ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. Hasil praktik siswa pada pengolahan Minuman Indonesia menggunakan media Prezi.
2. Hasil praktik siswa pada pengolahan Minuman Indonesia menggunakan media *PowerPoint*.
3. Pengaruh penggunaan media Prezi terhadap hasil praktik pengolahan Minuman Indonesia.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat guna meningkatkan kreativitas guru dalam menyampaikan materi. Penggunaan media pembelajaran berbasis Prezi mampu mendukung kelancaran proses pembelajaran, baik secara teori maupun praktik. Di samping itu, hasil dari penelitian ini juga dimanfaatkan sebagai sumber informasi dalam upaya memperbarui dan meningkatkan mutu pendidikan serta mengembangkan kualitas pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik.