

ABSTRAK

VIVI AZHARI : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON UNTUK MATA PELAJARAN DASAR – DASAR DPIB KELAS X PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMK NEGERI 5 MEDAN . SKRIPSI FAKULTAS TEKNIK . UNIVERSITAS NEGERI MEDAN . 2025.

Pada Peserta didik kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan proses pembelajaran masih dilakukan secara konvensional dan belum optimal dalam memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif. Atas hal ini peneliti berinisiatif untuk membuat bahan ajar video pembelajaran berbasis *powtoon* untuk Konsentrasi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Elemen Desain Pemodelan Bangunan diharapkan dapat membantu guru menyampaikan materi didalam kelas seperti biasanya dan juga siswa mampu untuk belajar mandiri baik disekolah atau dirumah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4D. Namun hanya dibatasi sampai pada tahap Development saja. Penelitian ini menggunakan 2 ahli materi dan seorang ahli media untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar video pembelajaran yang dikembangkan. Kelayakan Produk Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan 3,8 “Layak” Validasi dari ahli media 3,9 “Layak”.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, *Powtoon*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

VIVI AZHARI : DEVELOPMENT OF POWTOON-BASED LEARNING VIDEO FOR THE BASIC SUBJECT OF DPIB GRADE X BUILDING DESIGN MODELING AND INFORMATION EXPERTISE PROGRAM AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 5 MEDAN. THESIS FACULTY OF ENGINEERING. STATE UNIVERSITY OF MEDAN. 2025.

In class X DPIB students of SMK Negeri 5 Medan, the learning process is still carried out conventionally and has not been optimal in utilizing innovative learning media. For this reason, researchers took the initiative to create powtoon-based learning video teaching materials for the Building Modeling and Information Design Expertise Concentration. Building Modeling Design Elements are expected to help teachers deliver materials in class as usual and also students are able to learn independently both at school or at home. This research is a development research (Research and Development). The development model used is 4D development. However, it is only limited to the Development stage. This study uses 2 material experts and a media expert to determine the feasibility of the developed learning video teaching materials. Product Feasibility The validation results from material experts show 3.8 "Feasible" Validation from media experts 3.9 "Feasible".

Key Words : Development, Learning Videos, Powtoon

