

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, A. (2021). *Pengetahuan Patiseri dan Bakeri*. 1–165.
- Arikunto suharsimi. (2021). Metode Penelitian. *Rineka Cipta*, 2504, 1–9.
- Bramantha, H. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>
- Brian. (2021). Uji Coba Substitusi Tepung Terigu Dengan Tepung Oatmeal dalam Pembuatan Choux. *Universitas Erlangga*, 1.
- Cecilia, & Setiawan, G. K. (2021). *Choux Au Craquelin Choux Au*.
- Cristina, W. H. (n.d.). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Produk Pastry Dan Bakery Pada Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. 60–61. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/62805>
- HAGANADA, A. (2021). *Hubungan Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*. 1–23.
- Hariyadi, Misnawati, Y. (2023). Mewujudkan Kemandirian Belajar: Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1). BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS.
- Karolina Kokan. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Waigete Kecamatan Waigete Kabupaten Sikka. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 32–43. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i3.431>
- Lagesan, H., Mewengkang, A., & Ratumbuisang, K. F. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Tondano. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(2), 282–289. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i2.7038>
- Lestari, W. (2021). *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Pemahaman Matematika Siswa SDN 1 BUMIMAS*. 1–23.
- Manurung, K. Y. V. (2023). Hubungan Sikap Kemandirian Belajar Dengan Hasil Praktek Produk Bakery Dan Pastry Di SMK Putra Anda Binjai. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/55391/>

- Mukti, A. B., Devi Widayanti¹, A., & Prasastono, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Sari Buah Strawberry Terhadap Penampilan, Tekstur, Aroma, Warna Dan Rasa Sebagai Pengganti Air Mineral Dalam Pembuatan Churros. *Jurnal Pariwisata Indonesia*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.53691/jpi.v17i1.137>
- Mumtaz, Z. S. (2021). *Pengaruh penggunaan aplikasi tik tok sebagai media promosi dan trend glow up terhadap minat beli produk kecantikan The effect of using the Tik Tok application as a promotional medium and the glow up trend on interest in buying beauty products*. 13(2), 282–291.
- Nurhayati. (2023). Pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai media pembelajaran. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Nurhidayanti, R. (2024). *Penggunaan Aplikasi Tiktok dalam pembelajaran menyimak teks berita*.
- Putri, A. (2024). *Penggunaan Media Sosial TikTok Sebagai Sarana Pembelajaran dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. 13(3), 2835–2846.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Safitri, N. T., Tanius, B., & Widani, N. N. (2022). Modifikasi Hidangan Penutup Barat Menggunakan Bunga Kecombrang. *Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 5(1), 63–70. <https://doi.org/10.46837/journey.v5i1.103>
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Sari, R. (2023). *Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Kelas v di SDN 01 Karya Makmur*. 1–23.
- Sinaga, E. C. (2024). *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Dengan Hasil Praktek Dekorasi Donat di SMK Negeri 1 Pantai Labu*. 1–70. https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/62758/12/5202442001_BAB_V.pdf
- Sitinjak, damayana agustina. (2024). Hubungan efikasi diri dengan hasil praktek kue sus di smk negeri 2 sibolga. *Digilib Unimed*, 2024.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D. In *CV Alfabeta*. Alfabeta.

- Susanto, H. P. (2021). *Analisis hubungan kecemasan , aktivitas , dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa*. 9(2), 134–147.
- Tri, L. (2024). Hubungan Kemandirian Belajar Bakery & Pastry Dengan Hasil Praktik Curry Puff Di SMK Putra Anda Binjai. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Uman, P. M. (2022). Hubungan Penggunaan Internet dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Nusa Cendana Kupang. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 42–49. <https://doi.org/10.35508/fractal.v3i2.7569>
- Wijaya, A. M. (2024). *Truffle Choux Au Craquelin dan All ‘ Bout Choux*.
- Wiriani, W. T. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.436>
- Wulandari, M. (2023). Faktor Positif dan Negatif Sosial Media (TikTok) terhadap Karakter dan Akhlak Siswa Kelas IV SD Negeri 74 Kota Bengkulu. *Uin Fatmawati Sukarno*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

