

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha secara sadar untuk mewujudkan sesuatu pewarisan budaya dari satu generasi ke generasi yang lain. Pendidikan diwujudkan dengan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat (Rahman dkk, 2022).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan kejuruan dengan memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kejuruan pada anak didiknya (Wibowo, 2023). Sebagai salah satu lembaga pendidikan formal, sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Melalui proses kegiatan belajar yang terstruktur dan terencana, sekolah berkontribusi signifikan dalam pembentukan karakter, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik, yang pada mendukung dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Salah satu mata pelajaran yang dipelajari di SMK Pariwisata Imelda Medan, Jurusan Tata Boga adalah *pastry* dan *bakery* (Radiah, 2024)

Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terdiri dari teori dan praktek. Praktik mencakup penerapan teori dasar, seperti pengolahan bahan, serta pengetahuan resep yang kemudian diikuti dengan kegiatan pembuatan berbagai

jenis masakan dan kue. Hasil praktik merupakan capaian yang diperoleh siswa melalui kegiatan pembelajaran berbasis keterampilan, di mana siswa melakukan dan mengalami secara langsung proses kerja sesuai dengan kompetensi keahliannya. Dalam pembelajaran kejuruan, hasil praktik mencerminkan kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja selama proses pelatihan, baik yang dilakukan di laboratorium, dapur praktik, bengkel, maupun lingkungan industri (Winata, 2022). Bakery dan pastry adalah salah satu materi yang mempelajari proses pengolahan berbagai jenis roti, cake dan dessert untuk breakfast, lunch, dinner (Dana, 2024). Jenis Produk yang selalu dipraktekkan siswa adalah apple strudel. Untuk melaksanakan praktek dengan baik siswa harus mempunyai kesiapan belajar.

Kesiapan belajar adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya mampu dan bersedia memberikan respon atau tanggapan terhadap situasi belajar dengan cara tertentu. Kondisi ini mencakup aspek fisik, mental, emosional, dan intelektual yang saling berpengaruh dalam menentukan keberhasilan seseorang dalam proses pembelajaran. Seseorang yang memiliki kesiapan belajar yang baik akan menunjukkan konsentrasi tinggi, motivasi yang kuat, serta kemampuan menyesuaikan diri terhadap tuntutan kegiatan belajar, kesiapan belajar tidak hanya berkaitan dengan kesiapan mental dan pengetahuan, tetapi juga kesiapan keterampilan, disiplin, serta kesiapan dalam menghadapi kegiatan praktik yang menuntut ketelitian, kecepatan, dan tanggung jawab kerja (Syafii, 2022)

Hal yang memengaruhi hasil praktik salah satunya adalah strategi pembelajaran yang diterapkan selama proses belajar. Banyak siswa masih

cenderung berfokus pada penjelasan guru dan bergantung pada modul sebagai sumber belajar utama. Cara ini sering kali kurang efektif karena tidak memberikan pengalaman yang variatif dan menantang. Selain kesiapan belajar siswa juga harus mampu memanfaatkan media sosial seperti TikTok sebagai sarana pembelajaran yang menarik dan interaktif.

TikTok adalah jenis media sosial audio visual yang memungkinkan pengguna menonton dan mendengarkan konten (Kenedi, 2022). TikTok merupakan sebuah aplikasi yang memberikan efek special, menarik dan unik yang bisa digunakan oleh para pengguna aplikasi ini dengan mudah untuk membuat video pendek yang kreatif dan dapat menarik perhatian banyak orang untuk melihat dan menonton video tersebut. TikTok memiliki daya tarik tersendiri dalam menampilkan konten video yang beragam, berdurasi singkat, dan diiringi oleh musik. Hal itulah yang membuat TikTok menarik perhatian siswa (Ramdani et al, 2022).

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan penulis (Desember, 2024) di SMK Pariwisata Imelda Medan, dengan guru yang mengajar pastry & bakery, menyatakan beberapa masalah diantaranya, hasil praktek siswa pada tahun ajaran 2023/2024 jika diperhatikan dari nilai hasil prakteknya terdapat siswa yang belum berhasil meraih standart Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Yaitu, 75. Pada mata pelajaran pastry & bakery diperoleh dari 34 siswa yang melaksanakan praktek sebanyak 17,65% memperoleh nilai kategori A, sebanyak 23,53% memperoleh nilai kategori B dan sebanyak 58,82% memperoleh nilai kategori C. Berdasarkan data tersebut masih banyak siswa yang masih belum memahami proses pembuatan pastry & bakery. Kegagalan yang sering dialami

dalam pembuatan apple strudel adalah adonan kulit strudel yang tidak sesuai dengan yang diharapkan, lapisan korsi tidak menutup saat pelipatan adonan, isian terlalu lembek, permukaan apple strudel berwarna coklat tua.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Penggunaan TikTok dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Praktek Pastry & Bakery Di SMK Pariwisata Imelda Medan”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kurangnya penggunaan TikTok sebagai sumber belajar pada siswa.
2. Rendahnya kesiapan siswa dalam praktik membuat pastry dan bakery.
3. Rendahnya hasil praktek membuat pastry dan bakery.
4. Kurangnya penggunaan TikTok dan kesiapan belajar dalam hasil praktek membuat pastry dan bakery.
5. Sebagian siswa belum memiliki kesiapan mental dan perencanaan yang baik sebelum kegiatan praktik dimulai, seperti menyiapkan alat, bahan, dan memahami resep.
6. Kurangnya pemahaman siswa dalam proses pembuatan apple strudel.

1.3. Pembatasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan TikTok dibatasi pada frekuensi, durasi, perhatian, dan penghayatan.

2. Kesiapan belajar dibatasi pada kesiapan fisik, kesiapan mental, kebutuhan (ketersediaan fasilitas), dan pengetahuan (keterampilan atau kemampuan diri).
3. Hasil praktek pastry dan bakery di batasi pada praktek *apple strudel*.
4. Subjek penelitian dibatasi pada peserta didik kelas XI Tata Boga SMK Pariwisata Imelda Medan.

1.4 . Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan siswa pada TikTok ?
2. Bagaimana kesiapan belajar siswa ?
3. Bagaimana hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery?
4. Bagaimana hubungan penggunaan TikTok dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery?
5. Bagaimana hubungan kesiapan belajar dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery?
6. Bagaimana hubungan penggunaan TikTok dan kesiapan belajar dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery?

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui :

1. Penggunaan siswa pada TikTok.
2. Kesiapan belajar siswa.
3. Hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery.

4. Hubungan penggunaan TikTok dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery.
5. Hubungan kesiapan belajar siswa dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery.
6. Hubungan penggunaan TikTok dan kesiapan belajar dengan hasil praktek siswa membuat pastry dan bakery.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di bidang pastry dan bakery melalui pemanfaatan media digital yang efektif. Penelitian ini berguna bagi siswa agar mampu menggunakan media sosial sebagai sarana belajar yang edukatif serta menumbuhkan kesiapan belajar yang baik sehingga dapat menghasilkan produk praktik yang berkualitas. Bagi guru, penelitian ini menjadi bahan evaluasi dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik dengan memanfaatkan teknologi serta membentuk kesiapan siswa sebelum praktik. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi di bidang kejuruan. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi dan dasar bagi penelitian selanjutnya.