

DAFTAR PUSTAKA

- Agseila, M. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Siswa SMA Plus PGRI Cibinong*. Skripsi, Universitas Pakuan.
- Ahmad, Fatimah. (2020). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Praktik Danish Pastry XI SMK Negeri 10 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Aini, S. N. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Siswa MA NWDI Lepak*. Tesis, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Almaira, S. (2021). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan Siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Amanda, R. (2024). *Hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik produk pastry dan bakery pada siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Arif, A. S. P., Olivia, M., & Prasanti, R. Y. (2023). *Promosi Budaya Tari dan Musik Tradisional Indonesia Melalui Media TikTok*. *Seminar Nasional Ilmu Sosial*, 2.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audihani, A. L., Hidayah, F. F., & Ristanti, D. A. (2019). *Analisis Kesiapan Belajar Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1).
- Barus, M. (2025). *Hubungan dukungan teman sebaya dengan hasil praktik pastry pada siswa SMK Gelora Jaya Nusantara*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Budiman, T. (2022). *Hubungan Kesiapan Belajar dan Dukungan Guru dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMK Negeri 6 Bandung*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(3).
- Dana, L. (2024). *Analisis Pembelajaran Pastry dan Bakery dalam Peningkatan Keterampilan Siswa Tata Boga*. *Jurnal Vokasi Kuliner Indonesia*, 8(1), 72–83.
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial TikTok sebagai Media Promosi Industri Kuliner di Yogyakarta pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Akun TikTok Javafoodie)*. *Khasanah Ilmu – Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 12(1).

- Djamaluddin, R. (2021). Hakikat Belajar sebagai Proses Perubahan Perilaku dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 101–110.
- Effendi, J. (2023). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa SMK Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(4).
- Ensiklopedia. (2023). *Strudel Apel*. Diakses pada 12 Januari 2025 dari <https://www.tribunnewswiki.com/2021/11/22/apple-strudel>
- Fadhilah, N. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Inovasi Belajar*, 7(3), 210–221.
- Harya, F. (2023). Hubungan antara minat berwirausaha dan hasil praktik bakery pada siswa SMK Sinar Husni Labuhan Deli. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Harahap, W. 2024 Hubungan Keaktifan Belajar dan Penggunaan Sosial Media dengan Hasil Praktik Produk Pastry dan Bakery SMK Gelora Jaya Nusantara Medan. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan, R. (2022). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 7 Padang. Tesis, Universitas Negeri Padang.
- Hidayat, R. (2022). Korelasi Penggunaan TikTok dan Komunikasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 6 Semarang. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Himmi, F. (2021). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kartini II Batam. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2).
- Ire, S. (2024). Analisis Kegagalan dalam Proses Pembuatan Puff Pastry (Apple Strudel) pada Praktik Pengolahan Kue. *Jurnal Teknologi Pangan dan Kuliner Modern*, 9(1), 45–53.
- Juaira. (2021). *Buku Inovasi Media Belajar Saat Pandemi*. Sumatera Selatan: Cerita Guru Belajar.
- Kenedi. (2022). Manajemen Stres dan Motivasi Belajar Siswa pada Era Disrupsi. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 27–34.
- Maharani, S. (2025). Hubungan Pengetahuan Bahan Makanan dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktik Dasar Kuliner Siswa SMK Putra Anda Binjai. *Jurnal Pendidikan Kuliner*, 10(1).

- Maulidiyah, S. (2024). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Malang*. Skripsi, Universitas Negeri Malang.
- Manurung, F. (2023). *Hubungan Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktek Produk Pastry dan Bakery di SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Meliena, S. (2020). *Hubungan Kesiapan dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Mengolah Kue Indonesia Siswa MTS Darul Hikmah Medan*. Tesis, Universitas Negeri Medan.
- Napitupulu, T. (2022). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktik Bakery SMK Negeri 1 Pantai Labu*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nryosa, L. (2021). *Korelasi Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Informatika Siswa SMA Negeri 1 Jepara*. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2).
- Nugrahani, L. (2022). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 2 Klaten*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(4).
- Pardede, L. (2024). *Hubungan antara keaktifan belajar dan hasil praktik produk pastry di SMK Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Pepriyanti, Y. (2021). *Analisis hubungan keaktifan belajar dengan hasil praktik produk pastry dan bakery siswa SMK Negeri 9 Padang*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 59–68.
- Purba, T. (2020). *Hubungan antara model demonstrasi dan hasil praktik bakery di SMK Putra Anda Binjai*. *Jurnal Praktik Vokasi*, 3(2), 77–85.
- Putri, A. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Jakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Rbiatun, S. (2023). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Padangsidempuan*. Skripsi, Universitas Labuhan Batu.
- Radihah, N. (2024). *Peran Sekolah dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional melalui Pembelajaran Vokasi*. Jakarta: Eduka Media.
- Radjaki, P. (2024). *Hubungan Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi SMK PGRI 13 Surabaya*. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 12(4).

- Rahmad, T. (2020). *Hubungan Pemahaman Teori dengan Kemampuan Praktik pada Pembelajaran Pastry* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Rahmawati, E. (2022). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Penggunaan TikTok dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MAN 2 Kota Bengkulu*. Tesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Rahmad, S. N., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2022). *Potensi Pemanfaatan Media Sosial TikTok sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 425–436.
- Rahman, A., Budiarto, S., & Lestari, M. (2022). Pendidikan sebagai Usaha Sadar dalam Mewariskan Budaya: Suasana Belajar dan Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 145-157
- Ramdani, A., Putra, D., & Salma, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Kreatif di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Inovasi Media*, 7(3), 210–219.
- Regina, T. (2021). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Bone*. Skripsi, Universitas Hasanuddin.
- Reka, M. (2022). *Hubungan Penggunaan TikTok dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Larangan Brebes*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(1).
- Ridwan, S. (2020). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari*. Skripsi, Universitas Halu Oleo.
- Sarmadianni, R. (2021). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Boga Dasar di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan* (Skripsi, Universitas Negeri Medan).
- Sella Mesra, D. (2020). *Hubungan Kesiapan dengan Hasil Praktik Kue-Kue Indonesia dari Umbi-Umbian SMK Pencawan Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Setiawan. (2020). *Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar*. *Jurnal Psikologi*, 94–113.
- Shinta, L. (2024). *Hubungan penggunaan media YouTube dengan hasil praktik produk pastry dan bakery pada siswa SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Siamanjuntak, D. 2023. *Hubungan Literasi Bidang Boga dan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktek Pastry dan Bakery di SMK Gelora Jaya Nusantara*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

- Sidabutar, S. A. (2025). *Hubungan Penggunaan Media Sosial TikTok dan Resiliensi Akademik dengan Hasil Praktik Pengolahan Makanan dan Minuman Siswa SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Sofiyah, S. (2024). Hubungan Media Sosial TikTok dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 9(1), 95–104.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suviana. (2021). *Motivasi dan Kesiapan Belajar dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19*. *Journal of Education and Language*, 1(4).
- Syaibani, I. A., & Zainiyati, H. S. (2020). *Penggunaan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran SKI pada Masa Pandemi COVID-19 di MI Miftahussudur 01 Dagangan*. *Lentera*, 21(1).
- Syafii, A. (2022). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Bekasi Selatan*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Teviana, T., Sienny, S., Hidayat, A., & Khaira, I. (2024). *Implementasi Digital Marketing Menggunakan Platform E-Commerce dan Media Sosial terhadap Masyarakat dalam Melakukan Pembelian*. *Terapan Informatika Nusantara*, 5(1).
- Trisia, H. (2022). *Hubungan Kesiapan Belajar dan Pengetahuan Bahan Makanan Nabati dengan Hasil Praktik Mengolah Kue Indonesia di SMK Negeri 1 Pantai Labu*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Valiana, L. (2020). *Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas VI MIN 1 Aceh Utara*. Tesis, IAIN Universitas.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2023). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK*. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2).
- Winata, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Kejuruan dalam Meningkatkan Kompetensi Praktik Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan dan Teknologi*, 10(2), 115–126