

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Syahputra, A. (2023). Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora. *Journal Homepage*, 1(1), 19–29. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>
- Ariawan, I. G., Wahyuni, D. S., Wirawan, I. M. A., & Sugihartini, N. (2014). Pengembangan Modul Ajar Simulasi Digital Pokok Bahasan Animasi 2 Dimensi dengan Model Pembelajaran SAVI untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 3, 382–388. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19801>
- Arikunto S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Aruan, M. A., & Lubis, F. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Guru Bahasa Indonesia Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(3), 28–40. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i3.10981>
- Bungin Burhan. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika
- Desya Mas Ningrum. (2023). *Kesiapan Guru Dalam Merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 205/IV Kota Jambi*.
- Faarida Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Fibra, N. P., & Indrawadi, J. (2021). Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi pada Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang). *Journal of Education, Cultural and Politics*, 1(2), 70–76.
- Idamayanti, R. 2020. Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, Vol 3, Nomor 2-71, p-ISSN: 2622-9641, e-ISSN: 2655-1276.
- Ilmu, J., Jip, P., April, E., & Dari, S. (2023). *Abstrak Kondisi di lapangan tepatnya di Kupang pada saat ini pembelajaran di lakukan menyebabkan beberapa masalah diantaranya faktor lingkungan yaitu anak lebih memiliki banyak waktu di rumah dibanding saat berada di kurang memadai akan susah dalam menjel*. 8(1).
- Irawan, S., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 dalam Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan. *Diglosia: Jurnal*

Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 6(1), 235–246.
<https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i1.634>

Kemdikbudristek. 2022. *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2022 Tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naska, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku*. Jakarta.

Khanifan dan Subiyono, A. (2020). *Pengembangan Modul Gambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan Di Smk Ma'Arif Salam the Development of Engineering Drawing Module Grade X Machining At Ma'Arif Salam*. 111–118.

Leksono, S., Kualitatif, P., Ekonomi, I., Metode, M., Persada, R., Bab, J., & Eskriptif, A. M. E. D. (2013). *Pendekatan deskriptif*.

Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>

Nathasia, H., & Abadi, M. (2022). Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 233.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/39685>

Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3): 480-492.

Ngaifah, N. (2020). *Pengaruh Kesiapan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV Gugus R.A Kartini Adiwerna Kabupaten Tegal*. Skripsi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>

Pangabean, N.H., Danis, A., & Nadriyah. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 7, Nomor 2, Agustus 2020, 204-218.

Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta. Pemerintah RI.

Permendikbutristek No. 56 Tahun 2022 Pedoman penerapan kurikulum merdeka

- Pemerintah Republik Indonesia. 2022. *Salinan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Sari I., & Gumindar, i, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring Di SMKN 2 Cirebon . *Journal of Education and Culture*, 2(3), 1–11. <https://doi.org/10.58707/jec.v2i3.267>
- Sari, C. (2016). *Upaya Mempersiapkan Peserta Didik Kelas 1 Dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester Genap Di Sd Negeri 4 Gantiwarno Pekalongan*. 4(1), 1–23.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sugiono, D. (2013). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Syamwil, R., Nurrohmah, S., & Wahyuningsih, U. (2015). *Pemberdayaan Pengrajin Batik Kendal*. 1, 44–52.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Winarto, P. D. M. . (2018). Buku Metodologi Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Winaya. (2015). *ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENURUT Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.
- Wulan Iis and others. "Nilai Kearifan Lokal: *Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*". *Jurnal Basicedu*. 6.3 (2022).