

ABSTRAK

Sotarduga Nababan. NIM 5213111028. Pengaruh Metode *Drill and Practice* Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill and practice* terhadap hasil belajar estimasi biaya konstruksi kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul. Sampel penelitian ini adalah kelas XI DPIB 1 sebagai kelas perlakuan metode *drill and practice* yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* yang merupakan desain pembelajaran *pre-test* dan *post-test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, daya pembeda soal dan keefektifan distraktor. Berdasarkan uji *t* dilakukan pada *post-test* kelas eksperimen didapatkan $t_{hitung} 5,0498372 > t_{tabel} = 2,010634758$, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan. Berdasarkan rata-rata nilai *post-test* dari kedua kelas, untuk kelas eksperimen sebesar 79,60 dan untuk kelas kontrol adalah 67,40. Artinya pada kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan metode *drill and practice* memperoleh skor yang lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sehingga penelitian ini membuktikan terdapat pengaruh metode *drill and practice* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Quasi Eksperimen*, kuantitatif, *drill and practice*, DPIB SMK N 2 Dolok Sanggul

ABSTRACT

Sotarduga Nababan. NIM 5213111028. *The Effect of the Drill and Practice Method on Learning Outcomes in Construction Cost Estimation for Grade XI Students of the Building Information Modeling Program at SMK Negeri 2 Dolok Sanggul. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan, 2025.*

This study aims to determine the effect of the drill and practice method on the learning outcomes of construction cost estimation in Grade XI of the Building Information Modeling and Design Program at SMK Negeri 2 Dolok Sanggul. The research sample consisted of Class XI DPIB 1 as the experimental group taught using the drill and practice method, with a total of 25 students. This research employed a quasi-experimental design with pre-test and post-test. The research instrument was first tested, followed by validity, reliability, difficulty index, discrimination index, and distractor effectiveness tests. Based on the t-test conducted on the post-test of the experimental class, the results showed that $t\text{-count} = 5.0498372 > t\text{-table} = 2.010634758$, indicating a significant difference in learning outcomes. The average post-test scores revealed that the experimental class achieved 79.60, while the control class obtained 67.40. This indicates that students in the experimental class taught using the drill and practice method scored higher than those in the control class taught using the lecture method. Therefore, this study confirms that the drill and practice method has a positive effect on students' learning outcomes.

Keywords: *Drill and Practice, learning outcomes, construction cost estimation, quasi-experimental research, vocational high school.*