

DAFTAR PUSTAKA

- A.F. Skinner. 1938. *The Behavior Of Organisms: An Experimental Analysis*. Cambridge, Massachusetts: B.F. Skinner Foundation. ISBN 1-58390- 007-1, ISBN 0-87411-487 X.
- Allen, Mary J. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. California Brooks/Cole Publishing Company
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Eman, Peter A, Lintong Elisabeth, and Freddy Jansen. 2018. "Estimasi Biaya Konstruksi Menggunakan Metode Parameter Pada Proyek Pemeliharaan Berkala Jalan Di Kota Manado." *Jurnal Ilmiah Media Engineering* 8(2): 1033.
- Eman, Peter A, Lintong Elisabeth, and Freddy Jansen. 2018. "Estimasi Biaya Konstruksi Menggunakan Metode Parameter Pada Proyek Pemeliharaan Berkala Jalan Di Kota Manado." *Jurnal Ilmiah Media Engineering* 8(2): 1033.
- Ervianto, W.I. (2005). *Manajemen Proyek Konstruksi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fahrurrozi, Fahrurrozi, Yofita Sari, and Stianly Shalma. 2022. "Studi Literatur : Implementasi Metode Drill Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3): 4325–36. doi:10.31004/edukatif.v4i3.2800.
- Hadi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Interaktif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas Xi Mipa 6 Sma Negeri 16 Makassar. 2, 53–61.
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(1), 66-79.
- Huproni, H. (2020). Penerapan metode drill and practice dalam upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan agama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 45–52.
- Kediri, Institut Agama Islam Negeri. 2018. "Bab II Kajian Teoritis." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99. <http://etheses.iainkediri.ac.id/133/3/7. BAB II.pdf>.

- Lestari, A. (2019). Pengaruh metode drill and practice terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 14 Gowa [Skripsi, Universitas Negeri Makassar].
- Muhson, Ali. 2006. "Teknik Analisis Kuantitatif 1 Teknik Analisis Kualitatif." Academia:1–7.
- Mukhlisa, Nurul. 2023. "Validitas Tes Nurul." JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar 2(1): 142–47.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." : 659–63.
- Nofriyandi, Nofriyandi, and Leo Adhar Effendi. 2019. "Workshop Penyusunan Kisi-Kisi Soal Bagi Guru-Guru SMA PGRI Pekanbaru." Community Education Engagement Journal 1(1): 73–79. doi:10.25299/ceej.v1i1.3667.
- Nugroho, S. A., Redjek, T., & Mulyani, S. (2013). Penerapan metode drill and practice untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi pokok hidrolisis garam kelas XI IPA 5 SMA N 7 Surakarta. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rahmawati, Y. (n.d.). Penerapan metode pembelajaran drill and practice untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi (studi pada siswa kelas X Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 2 Kediri) [Skripsi, Universitas Negeri Malang].
- Sanatun, N. A., & Sulisworo, D. (n.d.). Implementasi metode drill and practice secara berkelompok untuk peningkatan prestasi belajar. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Siregar, Raja Lotung. 2021. "Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik." Jurnal Pendidikan Islam 10(1): 63–75.
- Somayana, Wayan. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." Jurnal Pendidikan Indonesia 1(03): 283–94. doi:10.59141/japendi.v1i03.33.
- Suarim, Biasri, and Neviyarni Neviyarni. 2021. "Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik." Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3(1): 75–83. doi:10.31004/edukatif.v3i1.214.
- Sulandari, S. (2020). Analisis terhadap metoda pembelajaran klasikal dan metoda pembelajaran e-learning di lingkungan Badiklat Kemhan. Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(2), 176-187.
- Syofyan, Harlinda. 2016. "Penyuluhan Dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru d Yayasan Perguruan Birrul

- Waalidain Semplak Bogor.” Jurnal Abdimas 3(1): 12–17.
<https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS>.
- Takaria, Johannis, and Yuyun Sahusiwa. 2020. “Pengaruh Metode Drill Dan Practice (D&P) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis.” Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 13(1): 18–29.
 doi:10.33369/pgsd.13.1.18-29.
- Tambak, Syahraini. 2016. “Metode Drill Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan 13(2): 110–27.
 doi:10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(2).1517.
- Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. In Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET) (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).
- Zamzania, Adea Wulan Hajjatul, and Risa Aristia. 2018. “Jenis - Jenis Instrumen Dalam Evaluasi Pembelajaran.” Universitas Muhammadiyah Sidoarjo: 1–13. http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi_pembelajaran_Adea_Risa-1.pdf.



LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY