

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan, diperoleh simpulan Penerapan Media Pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen pembelajaran Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan di kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan. Hal ini diketahui bahwa pada siklus I terdapat 12 orang siswa (34,2%) dalam kategori kurang kompeten, 12 orang siswa (34,2%) dalam kategori cukup kompeten, 10 orang siswa (28,5%) dalam kategori kompeten, dan 1 orang siswa (2,8%) dalam kategori sangat kompeten. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata siswa hanya mencapai 71 yaitu kurang kompeten dengan persentase ketuntasan klasikal 65,6% belum mencapai KKK yang diharapkan. Selanjutnya pada siklus II terdapat 8 orang siswa (5,87%) dalam kategori kurang kompeten, 14 orang siswa (39,9%) dalam kategori cukup kompeten, 13 orang siswa (37,14%) dalam kategori kompeten dan 5 orang siswa (14,28%) dalam kategori sangat kompeten. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata siswa mencapai 80,6 dengan persentase ketuntasan klasikal 91,32%. Menunjukkan peningkatan antara siklus I dan siklus II yakni sebesar 25,72% dari ketuntasan klasikal.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas yang menyatakan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran)

memperoleh hasil belajar yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru elemen pelajaran Teknik Dasar Pada Desain Pemodelan Informasi Bangunan dalam melakukan pembelajaran di sekolah, tidak saja hanya pada elemen Teknik Dasar Pada Desain Pemodelan Informasi Bangunan tetapi juga pada elemen pelajaran lainnya, melalui Media pembelajaran *Audio Visual* guru juga dapat lebih mudah mengajar di kelas dan membangkitkan minat belajar siswa, bagi siswa media pembelajaran *Audio Visual* meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar membantu siswa dalam meningkatkan nilai kognitif, tidak hanya pada ranah kognitif saja tetapi Media penerapan *Audio Visual* juga dapat meningkatkan ranah afektif yang berhubungan dengan sikap, nilai, perasaan dan emosi melalui video pembelajaran siswa mampu memberikan pendapatnya mengenai materi serta dapat menerima atau menghargai pendapat siswa lainnya dengan positif.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 14 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang guru untuk belajar pada elemen pembelajaran dengan cara menerapkan Media Pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran). Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan strategi pembelajaran di sekolah berbasis Media pembelajaran *Audio Visual* pada elemen pelajaran lainnya, yang juga dapat diterapkan pada kelas XI dan XII.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan media pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran) pada elemen pelajaran Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dalam bidangnya terkhususnya pada elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, kiranya dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat menunjang proses pembelajaran lebih baik lagi.
2. Bagi pendidik, kiranya media pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran) dapat diterapkan pada elemen pembelajaran Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan.
3. Bagi peserta didik, kiranya peserta didik mampu memahami pelajaran melalui media pembelajaran *Audio Visual* (berbasis video pembelajaran) pada elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan serta dapat mengembangkan pengetahuan dan pengalaman.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menambah pengalaman dalam pembuatan karya ilmiah, menjadikan media *Audio Visual* (berbasis media pembelajaran) sebagai referensi penelitian dan hendaknya menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar di kelas nantinya.