

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Mudinillah, *Software Untuk Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021), 114.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengaruh Index Card Match Terhadap Hasil Belajar*. July, 1–23.
- Anjar Dwi Sasongko, R. H. (2019). *Penerapan Self - Directed Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di SMK Negeri 2 Surabaya*. IT - Edu, Volume 4 N.
- Arikunto, S. (2020). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN* (R. Damayanti Fatimah, F. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Pembelajaran Fisika*. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 3(2), 27.
- Ferlianti, S., Mu'iz, M. S., & Chandra, D. T. (2022). *Penerapan pembelajaran diferensiasi dengan metode blended learning's station rotation untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tekanan hidrostatik*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 03(03), 266–272
- Gibbons, M. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Student to Excel*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- Guglielmino, L.M. & Guglielmino, P.J. (2001). *Expanding your readiness for self directed learning*. Don Mills: Organization Design and Development Inc
- Guglielmino, P.J. (2007). *Self directed learning readiness scale*. Sumber : <http://lppm.ut.ac.id/ptjj.htm>. Diunduh tanggal 25 Juli 2014
- Hamdayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran*.
- Mahardika, G. A. (2021). *Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha, 9(2), 99.
- Mairi Sukma, & A. Farhan. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-MIPA*

- Mentz, E., Beer, J. de, & Bailey, R. (2019). Self-Directed Learning for the 21st Century: Implications for Higher Education (E. Mentz, J. de Beer, & R. Bailey (eds.)). AOSIS (Pty) Ltd.
- Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75.
- Mulyadi, E., Amarullah, Qori, R., & Hartono, U. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–14.
- Nadya Ivena. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Pramula Palembang. 5(1), 47–56.
- Nurrita, Teni, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Misykat, Volume 03, Nomor 01, Juni.
- Pada Materi Alat Optik DI SMAN 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No.4 Oktober 2016, 164-173
- Peranginangin, A., Barus, H., & Rafeli Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50.
- Pritandhari, M. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa*. 5(1), 47–56.
- Sagala. (2009). *Management Strategik Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta : Alfabeta.
- Saputra, H. D., & Ismet, F. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 18(1), 25–30.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Song Liyan., & Hill, J. R. 2007. A Conceptual Model for Understanding SelfDirected Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6 (1): 27-42.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting dan Garnish. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 194–199.
- Telaumbanua, A. (2018). *Jurnal Edukasi Sumba (JES) Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Sekolah Menengah Kejuruan dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Hiliserangkai.*