

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di kelas X DPIB-B SMK Negeri 5 Medan, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan video pembelajaran sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran DPK 1 siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan dalam kategori sangat layak dan telah diuji tingkat kelayakannya oleh 3 validator, yaitu ahli materi dengan persentase kelayakan 90%, ahli media dengan persentase kelayakan 96%, dan ahli bahasa dengan persentase kelayakan 85%.
2. Rata-rata nilai *pre-test* yaitu 56 dinyatakan meningkat setelah digunakannya media video pembelajaran dimana rata-rata nilai *post-test* yaitu 84. Perbedaan skor yang dihasilkan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* memiliki peningkatan skor sebesar 28. Hasil uji t menunjukkan bahwa berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $13,40 > 1,66691$. Berdasarkan kriteria uji hipotesis dapat disimpulkan dengan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa adanya peningkatan secara signifikan terhadap hasil *pre-test* dan *post-test* Penggunaan video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* dapat meningkatkan hasil belajar Mata Pelajaran DPK 1 pada Elemen Gambar Teknik Siswa Kelas X DPIB 1 SMK Negeri 5 Medan T.A 2025/2026.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan implikasi atau dampak dari penelitian ini antara lain :

1. Penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* pada Mata Pelajaran DPK 1 Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan sangat layak digunakan dalam membantu penyampaian materi pembelajaran.
2. Penelitian dinyatakan bahwa peningkatan hasil belajar disebabkan oleh penggunaan media video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* pada Mata Pelajaran DPK 1 Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Mata pelajaran DPK 1 menggunakan media video pembelajaran menggunakan keunggulan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dengan terujinya hipotesis ini akan menjadi landasan bagi guru dalam melakukan pembelajaran teknik dasar pada pekerjaan DPIB di kelas.

5.3 Saran

Penelitian ini menjelaskan bahwa penggunaan media video pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran DPK 1. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya Penelitian pengembangan video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* ini bermanfaat sebagai bahan masukan ataupun

pertimbangan membuat kebijakan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru, hendaknya Penelitian pengembangan video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* ini bermanfaat untuk menjadi referensi dalam menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami siswa.
3. Bagi Siswa, hendaknya Penelitian pengembangan video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* ini bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran jika media diterapkan oleh guru.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hendaknya Penelitian pengembangan video pembelajaran dengan aplikasi *VN Editor* ini bermanfaat sebagai informasi dan dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya dalam melakukan penelitian tentang aplikasi *Vn Editor* pada pembelajaran yang akan diteliti nantinya.

