

ABSTRAK

Richard M. Lumbanbatu NIM 5183111027. Pengaruh Media *Archi-CAD* Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Archi-CAD* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 5 Medan yang berjumlah 94 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI DPIB-1 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linier sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Archi-CAD* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji regresi linier sederhana sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,707 atau 70,7%. Artinya, 70,7% variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh media *Archi-CAD*, sedangkan sisanya 29,3% dijelaskan oleh faktor lain. Respon siswa terhadap penggunaan media *Archi-CAD* dalam pembelajaran juga positif dengan rata-rata skor angket sebesar 86,87 dari skala 100. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media *Archi-CAD* efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. Media ini dapat memvisualisasikan desain interior dan eksterior bangunan secara interaktif dan realistis, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi dan mengaplikasikan keterampilannya. Media ini juga dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa dalam belajar. Pihak sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan media *Archi-CAD* sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif.

ABSTRACT

Richard M. Lumbanbatu NIM 5183111027. The Influence of Archi-CAD Media on Learning Outcomes of Software Applications and Building Interior Design of Grade XI Students. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2025.

This study aims to determine the effect of Archi-CAD media on student learning outcomes in the subjects of Software Applications and Building Interior Design for class XI of the Building Modeling and Information Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. This study uses a quasi-experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design research design. The population of the study was all 94 students of class XI DPIB at SMK Negeri 5 Medan. The sample of the study was 30 students of class XI DPIB-1. Data collection techniques used learning outcome tests and student response questionnaires. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, simple linear regression tests, and coefficient of determination tests. The results showed that Archi-CAD media had a positive and significant effect on student learning outcomes. This is evidenced by the significance value of the simple linear regression test of $0.000 < 0.05$ and the coefficient of determination (R^2) value of 0.707 or 70.7%. This means that 70.7% of the variation in student learning outcomes can be explained by Archi-CAD media, while the remaining 29.3% is explained by other factors. Students' responses to the use of Archi-CAD media in learning were also positive with an average questionnaire score of 86.87 on a scale of 100. This study concludes that Archi-CAD media is effective in improving student learning outcomes in the subjects of Software Applications and Building Interior Design. This media can visualize the interior and exterior design of buildings interactively and realistically, making it easier for students to understand the material and apply their skills. This media can also increase student motivation and creativity in learning. Schools, teachers, and researchers are expected to be able to utilize and develop Archi-CAD media as an alternative to innovative and effective learning media.



