

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, S. P., Maria Kanusta, S. P. M. P., Fitriyah, S. A., Dr. Muhammad Guntur, M. P., Dr. Rabiatal Adawiyah Siregar, M. P., Siipriadi Ritonga, M. A., Dr. Sri Ilham Nasution, S. S. . M. P., Siti Maulidah, S. P. M. M. P., & Nora Listanti, M. P. (2022). *Hamjah Diha Foundation* (1 ed.). Yayasan Hamjah diha.
- Ahmad Mubarak, & Batriyana Ayu Puspitasari. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51339/akademika.v3i1.295>
- Alfihris. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(2), 179–179.
- Aminaty, D., & Jasiah, J. (2025). Penggunaan Media Game Wordwall Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Al Qur'an dan Hadits. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 144–154. <https://doi.org/10.52850/jpn.v25i2.18372>
- David W, J., Robert Johnson, & Edy Johnson Holubec. (2010). *Colaborative learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses bersama, diterjemahkan oleh Narulita Yusron dengan judul The Ne Circle of Learning*, (Narulita Yusron (ed.); Cet. 1). Nusa Media.
- Deschuri Cani, Dandang Kurnia, & Diah Gusrayani. (2016). Penerapan Model Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Media Kartu Klop Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1.
- Desi Dwi Amelia, & Kusmiyati. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Make a Match berbasis problem solving untuk memfasilitasi Pemahaman Matematis Siswa. *Pendidikan Matematika*, 08(01), 340–355.
- Djoko Purnomo, Wahyu Ragil Prabowo, & Qoriati Mushafanah. (2020). Metode Kooperatif Tipe Index Card Match Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan. *Mimbar Ilmu*, 380–390.
- Dr. Aprido B. Simamora, M. P. (2024). *Model Pembelajaran : Kooperatif* (M. P. Dr. Lisbet Novianti Sihombing (ed.); Cet. 1, Vol. 1). Rusli.
- Fatimah, F. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Pembelajaran Fisika. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), 27. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v3i2.3344>

- Fatimah, I. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match dengan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.17977/um027v2i12017p028>
- Gagne, dkk. (2014). Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran . *Kegiatan Pembelajaran yang mendidik* .
- Godaliva Tethool, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1, 270.
- Hasanah, Z., & Himami, A. . (2021). Model Pembelajaran Kooperaif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kesiswaan*, 1.
- Heryanto, D., Selvani, G. E., & Nana Sudjana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 91–103. https://id.scribd.com/document/805235786/Selviani-G-E-Heryanto-D-Djurnahana-N-2019-Penerapan-Model-Pembelajaran-Group-Investigation-Untuk-Meningkatkan-Hasil-Belajar-IPA-Di-SD-Jurna?utm_source=chatgpt.com
- Iksan, A., & Lis Ristiani. (2024). Publikasi Ilmu Pendidikan . *Pembelajaran dan Ilmu Sosial* , 2(3021–7377), 153.
- Ivantri, R. (2025). *Transformation of Wordwall-based Indonesian learning evaluation*. 3(2), 71–80.
- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi* (1 ed.). Arus Media.
- Kooperatif, M. P. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk* (Dr. Lisbet). Tim Kreatif PRCL.
- Made Wena. (2018). *Strategi Pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional* (Cet. 11). Bumi Aksara.
- Masitoh dan, & Laksmi. (2009). *Strategi Pembelajaran* (Masito (ed.); Cet.1, Vol. 1). Dirjen Pendidikan Islam Depag RI.
- Murdaningrum, M. I. (2021). Peningkatan Keahktifan dan hasil belajar ekonomi dengan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada peserta didik kelas X IPS 3 Man 2 Bantul . *Journal Of Social Science Research*, 4(5).
- Nana Sudjana, & Arikunto 2007. (2009). Penilaian Aktifitas Belajar. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar* .
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIRECT

INSTRUCTION. *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran*, 1.

- Ningrum, N. D. C., Faslah, R., & Wahono, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Sarana Dan Prasarana Kelas XI Di SMK Tunas Pembangunan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 714–722.
- Pritandhari. (2017). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DIRECT INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA. *pendidikan ekonomi*, 1(2337–4721).
- Rachmat, D. A., Yochana, D. (cand. E., Simalinggi, D. I. A. ilham, & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (A. Anggraini (ed.); Dr. bamban). CV Saba Jaya Publiher.
- Rahima, L., Sesmiarni, Z., & Wati, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungai Puar Charles Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(2).
- Robert E.Slavin. (2019). How evidence-based reform will trasform tesorch and paratice edution. *Education Psychologist*, 55(1), 21–31.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Suwito (ed.); Pertama, Vol. 1). Kencana.
- Siti Maulidiana HRP. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Bellajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dsar-dasar DPIB kelas X*. Universitas Negeri Medan.
- Slameto, & Maulidiyah. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Slavin. (2008). Model Pembelajaran Kooperatif. *Pengeathuan, Konsep kemampuan dan pemahaman peserta didik*, 1.
- Slavin, & Robert. (2005). Cooperative learning. *Teori, riset dan pratikum*, 1.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penilitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Aldabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cet.1). Aldabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2021). Prosedur Penelitian. *Suatu pendekatan praktik*, 15.01.072, 196.
- Supartini, K. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Food And Beverage Pada Kompetensi Menerapkan Tehnik Platting dan Garnish. *Journal of Education*

Action Research, 5(2), 194–199. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33340>

Trianto. (2020). Model Pembelajaran. In salmaa (Ed.), *Penerbitdeepublish* (1 ed.). deepublish salmaa.

Warniti, G. A. (2020). Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Study Kasus Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 95–100. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30197>

