

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian maka ditarik Kesimpulan penggunaan model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Konsentrasi Keahlian DPIB Elemen Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Sistem Plumbing, maksud dari memberi pengaruh yaitu ada perubahan hasil belajar yang terjadi pada kedua kelas perlakuan. Adanya pengaruh ini dikarenakan penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa. Hasil belajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* lebih unggul dari pada hasil belajar menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. Hal ini juga terlihat dari data hasil penelitian dengan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 58$ dan $t_{tabel} = 3.99$, yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) dapat diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Oleh karena itu, guru dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif *Make A Match* ini dalam proses mengajar.

Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* tidak hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, namun juga berperan penting dalam mendorong keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Melalui interaksi yang intensif antara siswa dan guru, potensi yang ada dalam diri siswa dapat lebih dikembangkan secara optimal. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil perhitungan data dan kesimpulan yang telah dibahas sebelumnya, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan potensi dari siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.
2. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat bekerja sama dengan guru-guru program keahlian DPIB dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang Model Pembelajaran *Make A Match*, disarankan untuk mencari materi lain guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran tersebut.