

ABSTRAK

Nurul Awiya (5211111009) Pengembangan E-Modul Berbasis *Canva* Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI Program keahlian DPIB Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik - Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan serta keefektifan e-modul berbasis *Canva* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi untuk siswa kelas XI program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 5 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penilaian kelayakan produk dari ahli materi menunjukkan rata-rata presentase sebesar 84% (Sangat Layak), sementara ahli media memberikan presentase 95,5% (Sangat Layak). Respon pengguna atau peserta didik terhadap e-modul ini juga sangat positif, dengan perolehan presentase 90,7% (Sangat Layak). Dari segi keefektifan, e-modul berbasis *Canva* ini dinyatakan Cukup Efektif dengan nilai presentase 62,00%. Lebih lanjut, analisis hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) $0.000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan e-modul berbasis *Canva* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.

Kata Kunci: E-modul, *Canva*, Estimasi Biaya Konstruksi, ADDIE, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurul Awiya (5211111009) Development of Canva-Based E-Module for Construction Cost Estimation Subject for Grade XI DPIB Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2025.

This research aimed to develop and test the feasibility and effectiveness of a Canva-based e-module for the Estimation of Construction Costs subject for 11th-grade students in the Building Design and Information Modeling (DPIB) program at SMK Negeri 5 Medan. The research method used was the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results from material experts showed an average feasibility score of 84% (Very Feasible), while media experts gave a score of 95.5% (Very Feasible). User or student responses to this e-module were also highly positive, with a score of 90.7% (Very Feasible). In terms of effectiveness, the Canva-based e-module was declared Moderately Effective, with a percentage of 62.00%. Furthermore, hypothesis analysis showed a significance value (Sig. (2-tailed)) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. This suggests an improvement in student learning outcomes after using the Canva-based e-module for the Estimation of Construction Costs subject.

Keywords: E-module, Canva, Construction Cost Estimation, ADDIE, Learning Outcomes