

ABSTRAK

Niko Eliezer Sembiring, Nim 5203111016, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *TikTok* Sebagai Alternatif Sumber Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan 2025

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang berdaya saing. Namun, hasil observasi di SMK Negeri 2 Medan menunjukkan bahwa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Permodelan dan Informasi Bangunan, hasil belajar siswa masih rendah; lebih dari 50% siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional, seperti *PowerPoint Presentation* (PPT), yang kurang interaktif dan tidak sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi *TikTok* sebagai alternatif sumber belajar yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan kebiasaan belajar siswa masa kini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan produk, validasi ahli, serta uji coba kepraktisan dan keefektifan. Subjek penelitian adalah siswa kelas X program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2024/2025. Data diperoleh melalui angket, wawancara, serta observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *TikTok* yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi dengan kategori “sangat layak”. Uji kepraktisan menunjukkan respon positif dari guru dan siswa dengan kategori “sangat praktis”. Sementara itu, uji keefektifan menunjukkan peningkatan signifikan terhadap hasil belajar siswa dibandingkan sebelum menggunakan media *TikTok*. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis aplikasi *TikTok* dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai alternatif sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *TikTok*, Sumber Belajar, Hasil Belajar, SMK Negeri 2 Medan.

ABSTRACT

Niko Eliezer Sembiring, NIM 5203111016, Development of Learning Media Based on the TikTok Application as an Alternative Learning Resource for the Basics of Building Design, Modeling, and Information Technology for Class X DPIB at SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan 2025

Education plays a crucial role in developing competitive human resources. However, observations at SMK Negeri 2 Medan show that student learning outcomes in the Basics of Building Modeling and Information Design subject remain low; more than 50% of students have not achieved the Minimum Completion Criteria (KKM) of 70. One of the reasons is the use of conventional learning media, such as PowerPoint Presentations (PPT), which are less interactive and inappropriate for the characteristics of today's digital generation. Based on these issues, this study aims to develop TikTok-based learning media as an alternative learning resource that is engaging, innovative, and in line with today's student learning habits. This study uses a research and development (R&D) method with a 4-D development model that includes needs analysis, design, product development, expert validation, and practicality and effectiveness trials. The subjects were 10th-grade students of the Building Modeling and Information Design (DPIB) expertise program at SMK Negeri 2 Medan in the 2024/2025 academic year. Data were obtained through questionnaires, interviews, and observations. The results of the study indicate that the TikTok-based learning media developed meets the feasibility criteria based on the assessment of media experts and material experts with the category "very feasible". The practicality test showed a positive response from teachers and students with the category "very practical". Meanwhile, the effectiveness test showed a significant increase in student learning outcomes compared to before using TikTok media. Thus, the TikTok application-based learning media is declared feasible, practical, and effective to be used as an alternative learning resource in improving student learning outcomes in the subject of Basics of Building Modeling and Information Design at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Learning Media, TikTok, Learning Resources, Learning Outcomes, State Vocational School 2 Medan.