

ABSTRAK

Dwi Aulia Putri: “Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* Terhadap Hasil Praktik Pasta Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktik pasta menggunakan media *Powtoon*. 2) Hasil praktik pasta menggunakan media Powerpoint. 3) Pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap hasil praktik pasta. Tempat penelitian di SMK Negeri 1 Beringin T.A 2024/2025. Waktu penelitian bulan Mei-Agustus 2025. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI kuliner dengan jumlah 42 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Random Kelas*, maka diperoleh sampel sebanyak 42 siswa, yaitu kelas XI kuliner 1 dengan jumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI kuliner 2 dengan jumlah 21 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian pengamatan hasil praktik. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data yaitu distribusi frekuensi dan uji kecenderungan. Persyaratan analisis data dengan uji normalitas, dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat pasta yang menggunakan media pembelajaran *Powtoon* termasuk dalam kategori sangat baik sebesar 66,66 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat pasta yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori cukup sebesar 47,61 persen. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Powtoon* terhadap hasil praktik siswa membuat pasta dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,54 > 1,68$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media *Powtoon* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa membuat pasta.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Powtoon*, Pasta Ravioli.

ABSTRACT

Dwi Aulia Putri: *"The Effect of Powtoon Learning Media on Pasta Practice Results in Grade XI Students of SMK Negeri 1 Beringin."* Thesis. Study Program of Culinary Education. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine: 1) The results of ravioli pasta practice using Powtoon media; 2) The results of ravioli pasta practice using PowerPoint media; 3) The effect of using Powtoon media on pasta practice results. The research was conducted at SMK Negeri 1 Beringin in the 2024/2025 academic year. The research took place from May to August 2025. The method used was Quasi-Experimental. The population consisted of all 42 culinary class XI students. The sampling technique was class random sampling, resulting in a total sample of 42 students—21 students from class XI Culinary 1 as the experimental group and 21 students from class XI Culinary 2 as the control group. Data collection was carried out through observation of practice results. Data analysis techniques included data description using frequency distribution and trend analysis. Data analysis requirements were tested through normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t-test.

The results showed that the tendency level of students' pasta practice results using Powtoon media was categorized as "tending to be good" at 66.66%. Meanwhile, the tendency level of students' pasta practice results using PowerPoint media was categorized as "tending to be sufficient" at 47.61%. Based on the t-test analysis, there was a positive and significant effect of using Powtoon media on students' pasta practice results, with $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($17.54 > 1.68$) at a 5% significance level. This means that Powtoon media can influence students' performance in pasta-making practice.

Keywords: Learning Media, Powtoon, Pasta.