

ABSTRAK

Mursalin NIM 5183111030. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas X SMK Negeri 5 Medan. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan, belum tercapainya standar kelulusan, rendahnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta belum diterapkannya model NHT dalam pembelajaran mata pelajaran tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model NHT efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal, persentase ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 34,28% (kategori tidak baik). Setelah penerapan model NHT pada Siklus I, persentase meningkat menjadi 57%. Perbaikan strategi pembelajaran pada Siklus II menghasilkan peningkatan yang signifikan dengan ketuntasan belajar mencapai 91,42% (kategori sangat baik). Selain itu, penerapan model NHT juga berdampak positif terhadap keaktifan siswa, meningkatkan kerja sama kelompok, serta pemahaman materi ajar secara lebih mendalam. Dengan demikian, model pembelajaran NHT direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK, khususnya pada mata pelajaran kejuruan.

Kata kunci: *Numbered Heads Together* (NHT), hasil belajar, pembelajaran kooperatif, desain pemodelan.

ABSTRACT

Mursalin NIM 5183111030. The Implementation of the Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) to Improve Student Learning Outcomes in the Subject of Basic Design Modeling and Building Information for Grade X Students at SMK Negeri 5 Medan. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2025.

This study aims to improve student learning outcomes in the subject of Basic Design Modeling and Building Information through the implementation of the cooperative learning model type Numbered Heads Together (NHT) in Grade X at SMK Negeri 5 Medan. The background problems of this research include the lack of variety in teaching models used, failure to meet the minimum learning mastery standards, low student engagement during the learning process, and the fact that the NHT model had not yet been applied to this subject. This research is a classroom action research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. The results showed that the implementation of the NHT model was effective in improving students' learning outcomes. Initially, the percentage of students achieving mastery was only 34.28% (categorized as poor). After the implementation of the NHT model in Cycle I, the percentage increased to 57%. After improvements and reinforcement of learning strategies in Cycle II, student mastery rose significantly to 91.42% (categorized as excellent). In addition, the NHT model positively influenced student participation, enhanced group collaboration, and deepened understanding of the subject matter. Therefore, the NHT learning model is recommended as an alternative teaching strategy to improve student learning outcomes in vocational high schools, particularly in vocational subjects.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), learning outcomes, cooperative learning, design modeling.