

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada Fase E Elemen 4 untuk kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan tahun ajaran 2024/2025, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran NHT terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pada kondisi awal sebelum penerapan model, persentase ketuntasan hasil belajar siswa hanya sebesar 34,28% dan berada pada kategori tidak baik. Setelah dilaksanakannya tindakan pembelajaran melalui model NHT dalam dua siklus, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Pada Siklus I, hasil belajar siswa meningkat menjadi 57%, dan setelah dilakukan perbaikan serta penguatan strategi pembelajaran pada Siklus II, persentase ketuntasan belajar mencapai 91,42%, yang berada pada kategori baik sekali.
3. Model pembelajaran NHT mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa, kerja sama dalam kelompok, dan pemahaman terhadap materi ajar. Siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, dan hal ini berdampak langsung pada peningkatan hasil belajar mereka.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan, dan layak untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran di kelas X Program Keahlian DPIB SMK Negeri 5 Medan.

5.2. Saran

Berlandaskan hasil penelitian, saran yang mampu diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah

Melalui penerapan model pembelajaran *numbered head together* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan di sekolah. Dan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Untuk guru

Guru harus mampu menerapkan model pembelajaran *numbered head together* (nht) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa tertarik dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

3. Untuk siswa

Dengan adanya model pembelajaran *numbered head together* (nht) yang dikenalkan kepada siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pelajaran dapat tercapai.

4. Untuk peneliti Lain

Untuk peneliti berikutnya agar bisa menggunakan metode pembelajaran lain yang dapat mendukung atau bisa menjadi perbandingan dengan hasil peneliti ini.

