

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	I
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
LAMPIRAN	89
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.1.3 Klasifikasi Hasil Belajar Indikator Disiplin Belajar.....	10
2.1.2 Disiplin Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	12
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	15
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.1.3 Motivasi Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	19
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20

2.1.4 Prestasi Belajar	20
2.1.4.1 Pengertian Prestasi Belajar	22
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	40
3.5 Uji Asumsi Klasik	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Penelitian	48
4.2.1 Uji Validitas dan Reabilitas	48
4.2.1.1 Uji Validitas dan Realibitas Disiplin Belajar.....	48
4.2.1.2 Uji Validitas dan Realibitas Motivasi Belajar.....	50
4.2.1.3 Uji Validitas dan Realibitas Prestasi Belajar	52
4.2.1.4 Hasil Analisis Data Regresi Linear Berganda.....	54
4.2.1.5 Uji Multikolonearitas	56
4.2.1.6 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar.....	57

4.3 Pembahasan Penelitian	62
4.3.1 Hipotesis Pertama (Siswa yang Tinggi Disiplin Belajarnya Akan Memiliki Prestasi Belajar yang Tinggi dibandingkan dengan siswa yang rendah Disiplin Belajarnya	62
4.3.2 Hipotesis Kedua (Siswa yang tinggi motivasi belajarnya akan memiliki prestasi belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa yang rendah motivasi belajarnya	63
4.3.3 Hipotesis Ketiga (Tidak terdapat interaksi antara disiplin belajar dengan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa di kelas X SMA Negeri I Batang Natal.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

