

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Pengetahuan Istilah Bahasa Asing (X1) siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai termasuk kategori cukup sebesar 78,1 persen dan sebaran data berdistribusi normal.
2. Tingkat kecenderungan Minat belajar siswa (X2) kelas XI SMK Putra Anda Binjai termasuk kategori cukup sebesar 68,8 persen dan sebaran data berdistribusi normal.
3. Tingkat kecenderungan Hasil praktik dessert siswa kelas XI SMK Putra Anda Binjai termasuk kategori baik sebesar 90,63 persen dan sebaran data berdistribusi normal.
4. Uji keberartian parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Pengetahuan Istilah Bahasa Asing dengan Hasil Praktik Dessert pada taraf signifikan 5 persen diperoleh r_{yx1x2} sebesar 0,375 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,177 > 2,040). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa X1 dengan Y memiliki hubungan yang signifikan.
5. Hasil uji keberartian parsial menunjukkan Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Praktik Dessert pada taraf signifikan 5 persen diperoleh r_{yx2x1} sebesar 0,395 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,318 > 2,040, sehingga dapat dikatakan terdapat hubungan signifikan antara X2 dengan Y.

6. Hasil koefisien korelasi ganda antara Pengetahuan Istilah Bahasa Asing dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Praktik Dessert diperoleh R_{yx1x2} sebesar 0,694 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,47 > 3,33$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara Pengetahuan Istilah Bahasa Asing dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Praktik Dessert di SMK Putra Anda Binjai. Hal ini berarti semakin tinggi Pengetahuan Istilah Bahasa Asing dan Minat Belajar Siswa, maka semakin tinggi Hasil Praktik Dessert yang dicapai.

5.2. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sangat penting untuk membiasakan penggunaan istilah bahasa asing dalam kegiatan praktik agar siswa semakin terbiasa dan terampil.
2. Bagi lembaga pendidikan, disarankan menyediakan media pembelajaran interaktif, menyediakan bahan ajar bilingual, dan metode praktik yang aplikatif untuk mendukung pencapaian hasil belajar.
3. Bagi siswa, minat belajar yang tinggi harusnya diikuti dengan upaya meningkatkan pengetahuan istilah bahasa asing agar hasil praktik lebih maksimal.