

ABSTRAK

IMANUEL SAPUTRA HASIBUAN. NIM: 7202442008. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kecerdasan emosional dan gaya belajar sebagai faktor yang memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Hasil belajar siswa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan intelektual semata, tetapi juga oleh kemampuan siswa dalam mengelola emosi serta menyesuaikan gaya belajarnya dengan karakteristik pribadi masing-masing. Namun, pada kenyataannya, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang optimal karena belum mampu mengendalikan emosinya maupun menyesuaikan gaya belajar yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Swasta Jambi Medan. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga yang berjumlah 30 orang dan seluruhnya dijadikan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Data diperoleh melalui penyebaran angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan teknik regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 26 untuk menguji pengaruh parsial dan simultan antarvariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, dan gaya belajar juga tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Secara simultan, kedua variabel tersebut juga tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,047. Hal ini berarti bahwa hanya 4,7% variasi hasil belajar yang dapat dijelaskan oleh kecerdasan emosional dan gaya belajar, sedangkan 95,3% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini, seperti motivasi belajar, disiplin, lingkungan belajar, dan dukungan keluarga.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar, Hasil Belajar