

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.Jras.2023.2.2.10792>
- Afnanda, M. (2023). Menelaah Kembali Teori Belajar Dan Gaya Belajar. *Qualitative Research In Educational Psychology*, 1(01), 12–22.
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, M. A. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Artina, N. (2021). Pengaruh Persepsi Manfaat , Persepsi Kemudahan , Kepercayaan Dan Fitur Layanan Terhadap Tingkat Kepuasan Pelanggan Dalam Menggunakan E-Money Di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis Universitas Multi Data Palembang*, 11(1), 120–131.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Budiman, J. (2025). *Ekonometrika Dasar*. Eureka Media Aksara.
- Darma, E., Telaumbanua, P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Education Research*, 5(1), 691–697.
- Djollong, A. F. (2014). *Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique Of Quantitative Research)*. Ii(September), 86–100.
- Fathiyah, M. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xii Sma Negeri 33 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(2), 569–578.
- Hadi Yasin, T. S. R. (2021). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kecerdasan Emosional (Eq) Siswa. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 40– 59. <https://doi.org/10.34005/Tahdzib.V4i2.1629>

- Hidayatullah, R. (2022). *Perbedaan Teori Belajar, Hasil Belajar, Dan Prestasi Belajar*. Universitas Negeri Lampung. <https://Dosen.Unila.Ac.Id/Riyanhidayat/2022/03/22/Perbedaan-TeoriBelajar-Hasil-Belajar-Dan-Prestasi-Belajar/>
- Ibrahim, N., & Muslim, M. (2022). Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Di Masa Pandemic Covid-19 Di Kampus Stikes Getsempena Lhoksukon. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 214–220. <https://doi.org/10.31004/Prepotif.V6i1.2504>
- Indiarti, C. L., Poerwanti, J. I. S., & Sularmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Interaksi Sosial Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(1). <https://doi.org/10.20961/Ddi.V10i1.61573>
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *EdHumanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.33752/EdHumanistics.V4i1.351>
- Kurnia, A. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditori, Dan Kinestetik) Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn Pekayon 10 Pagi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kurniati, A., & Sari, A. W. (2019). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Pendahuluan Usaha Untuk Menumbuhkan Kembangkan Melalui Dasar, Mengajar Yang Di Selenggarakan Pada Menengah Dan Berbagai Kegiatan Pendidikan Merupakan Suatu Potensi Kekuatan Dirinya Pot*. 5(April), 87–103.
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2021). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jiipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79–90. <https://doi.org/10.21154/Jiipsi.V1i2.250>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Marcus, G. L., Wattimanela, H. J., & Lesnussa, Y. A. (2021). Analisis Regresi Komponen Utama Untuk Mengatasi Masalah Multikolinieritas Dalam Analisis Regresi Linier Berganda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 6(1), 31–40. <https://doi.org/10.30598/Barekengvol6iss1pp31-40>
- Mohamad Anwar Thalib. (2022). Pengantar Akuntansi I (Teori Dan Praktik). In *Pengantar Akuntansi* (Vol. 3, Issue Maret).

- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/Ahkam.V2i3.1838>
- Nasution, N. (2022). *Hakikat Gaya Belajar Auditori Dalam Pandangan Filsafat*. 6 (2), 255–270.
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V6i4.2333>
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, K. A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-340173-7>
- Pratiwi, J. A., & Ade Mirza, A. N. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas Juwita Ayu Pratiwi, Ade Mirza, Asep Nursangaji Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Untan Pontianak. 1–12.
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Rahman, A. (2019). *Akuntansi Dan Keuangan Lembaga (Akl)*. Smk Negeri 7 Pekanbaru Baru. <https://smkn7rbi-pekanbaru.sch.id/read/21/Akuntansi-DanKeuangan-Lembaga-Akl>
- Rahmawati, H. K., Djoko, S. W., Diwyarthi, N. D. M. S., Aldryani, W., Ervina, D., Miskiyah, Oktariana, D., Octrianty, E., Kurniasari, L., Fatsena, R. A., Manalu, L. O., Kholis, I., & Irwanto. (2022). *Psikologi Perkembangan*. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/558608-Psikologi-Perkembangan-C4380422.pdf>
- Rahmawati, L., & Gumindari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3f Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61. <https://doi.org/10.33084/Pedagogik.V16i1.1876>
- Ramadany, C., & Artadita, S. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Manfaat Penggunaan Shopee Paylater Terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Pada Generasi Z Di Indonesia. *Yume : Journal Of Management*, 6(1), 606–614.

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Dampak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
<https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper/Article/View/8108>
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–154.
<https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V4i2.1458>
- Salma. (2023). *Populasi Dan Sampel: Pengertian, Perbedaan, Dan Contoh*. Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/populasi-dan-sampel/>
- Salsabillah, M., Sabandi, A., Gistituati, N., & Kadri, H. Al. (2022). *Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan*. 1, 29–34.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/Js.V11i1.615>
- Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. 1, 105–113.
- Saputra, D. N., Ariningsih, K. A., Wau, M. P., Noviyani, R., Awe, E. Y., & Firdausiyah, L. (2021). Pengantar Pendidikan. In *Cv. Pustaka Learning Center* (Issue December).
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*. Sukatmi. (2024). Kaitan Teori Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*, 2(1), 177–186.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal On Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/Joe.V5i3.1487>
- Suryaningsih, C., Saripuddin, Widjiyati, N., & Sumiyanto, A. (2024). *Kecerdasan Emosional Di Era Digital*
- Susanti, N. J. (2022). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KEMANDIRIAN BELAJAR, GAYA BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 4 SIJUNJUNG. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 257–276.

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/Jorpres.V13i1.12884>
- Ummul Aiman, K. A. Ciq. M. J., Suryadin Hasda, Z. F., Masita, T. ., & Ardiawan, . Meilida Eka Sari. Mat Ketut Ngurah. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Wahyudi, R. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Pendekatan Konsistensi Internal Kuesioner Pembukaan Program Studi Statistika Fmipa Universitas Bengkulu. *Fmipa Universitas Bengkulu Jl. W.R. Supratman Bengkulu 38123*, 1(1), 1–22. [http://sigitnugroho.id/E-Skripsi/0805 Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Pendekatan Konsistensi Internal Kuesioner Pembukaan Program Studi Statistika Fmipa Universitas Bengkulu.Pdf](http://sigitnugroho.id/E-Skripsi/0805%20Uji%20Validitas%20Dan%20Reliabilitas%20Dengan%20Pendekatan%20Konsistensi%20Internal%20Kuesioner%20Pembukaan%20Program%20Studi%20Statistika%20Fmipa%20Universitas%20Bengkulu.Pdf)
- Wijayanti, R. R., Malau, N. A., Sova, M., Edward Ngii, T. S., Ardhiariska, O., Astuti, Y., & Saidah, H. (2022). *Statistik Deskriptif*. Widina Media Utama.
- William, B. A. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Min 6 Bandar Lampung*.
- Winda, Ulfah, M., & Warner. (2021). Hubungan Keterangan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Siklus Akuntansi Kelas Xi Akuntansi 12 Di Smk N 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–9.
- Wulandari, C., & Efendi, D. (2021). Pengaruh Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Csr Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Neraca Peradaban*, 1(2), 128–135.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>
- Yulianto, A. (2022). *Tiga Pendekatan Dalam Teori Emotional Intelligence*. Buletin Kpin.
- Zagoto, M. M. (2019). *Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 259–265.