

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran SAVI Dengan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Konstruksi Jalan Dan Jembatan Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 Dengan $F_{hitung} = 23,52 > F_{tabel} = 4,00$.
2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Tinggi Dengan Siswa Yang Memiliki Minat Belajar Rendah Pada Konstruksi Jalan Dan Jembatan Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 Dengan $F_{hitung} = 15,31 > F_{tabel} = 4,00$.
3. Terdapat Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPIB Pada Elemen Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Dimana Bagi siswa yang minatnya tergolong tinggi ternyata model pembelajaran SAVI lebih efektif dibandingkan dengan model *Direct Instruction*. Sedangkan bagi siswa yang minatnya tergolong rendah ternyata model *Direct Instruction* lebih efektif dari pada model pembelajaran SAVI. Dengan Nilai $F_{hitung} = 63,02 > F_{tabel} = 4,00$.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pertama yang menyatakan terdapat perbedaan rata rata hasil belajar pada siswa yang diajar dengan menggunakan model SAVI dengan siswa yang diajar dengan model *direct instruction*, maka perlu sekiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar siswa khususnya hasil belajar Konstruksi Jalan Dan Jembatan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model mengajar guru mata pelajaran Konstruksi Jalan Dan Jembatan dengan menggunakan model pembelajaran SAVI.

Berdasarkan kesimpulan kedua terdapat perbedaan rata rata hasil belajar pada siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah, maka setiap penyampaian materi pelajaran guru harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi atau minat belajar rendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Konstruksi Jalan dan Jembatan. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat belajar siswa adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa untuk berusaha unggul, menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, memberi tanggung jawab pribadi untuk sukses, dan mengarahkan siswa untuk rasio dalam meraih keberhasilan.

Berdasarkan kesimpulan ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan tingkat minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Bagi siswa yang minatnya

tergolong tinggi ternyata model pembelajaran SAVI lebih efektif dibandingkan dengan model *Direct Instruction*. Sedangkan bagi siswa yang minatnya tergolong rendah ternyata model *Direct Instruction* lebih efektif dari pada model pembelajaran SAVI. Dengan demikian untuk menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran *Direct Instruction* terlebih dahulu digolongkan tingkat minat siswa.

Berdasarkan manfaat penelitian secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan serta dunia akademis khususnya dalam pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dan sebagai masukan informasi bagi guru dalam pembelajaran. Dan secara praktis yaitu bagi guru sebagai masukan atau bahan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran SAVI dalam proses belajar mengajar. Bagi peneliti diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti dalam membekali diri sebagai calon guru agar kelak dapat menjadi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. Bagi siswa sebagai bahan masukan untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Dengan berakhirnya penelitian ini, diharapkan pada penelitian berikutnya agar hasil penelitian bisa lebih ditingkatkan lagi. Beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil penelitian adalah dengan meningkatkan jumlah sampel penelitian, lebih cermat dalam menerapkan langkah-langkah model pembelajaran SAVI, mencoba inovasi menggunakan model pembelajaran lain, lebih memperhatikan faktor internal siswa yang berhubungan dengan hasil belajar siswa dan melaksanakan waktu penelitian yang lebih lama dan efektif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan agar guru lebih teliti dalam pemilihan model pembelajaran yang cocok. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan, mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, dan meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada siswa untuk lebih giat dan berusaha di dalam meningkatkan hasil belajarnya. Selain daripada mengikuti pembelajaran di dalam kelas dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa juga harus mencari sumber belajar lainnya seperti melalui buku dan internet. Perilaku disiplin dan menghormati guru juga merupakan salah satu kunci untuk meningkatkan karakter siswa. Karena hasil belajar yang baik harus sejalan dengan karakter siswa yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Konstruksi Jalan Dan Jembatan.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih menguatkan teori yang berkaitan terhadap penelitian ini. Sehingga model pembelajaran SAVI dan tingkat minat belajar siswa dapat tetap saling berinteraksi terhadap hasil belajar siswa tersebut.