

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Chairul Anam, et al. "Pelatihan Pembuatan Tepung Beras di Desa Parate Kecamatan Samapuin Kabupaten Sumbawa." *Jurnal Agro Dedikasi Masyarakat (JADM)*, vol. 4, no. 1, Apr. 2023, pp. 23–28.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2022.
- Astri, dkk. (2023). Learning Motivation, Family Environment and Learning Independence on Accounting Learning Outcomes. *Soedirman Economics Education Journal*, 5(2), 90-107.
- Cahyo, A. D., Astuti, S. Y., & Haryanto, D. (2024). Peran skema warna komplementer untuk penguatan mood dan look dalam film *Amélie*. *LayaR: Jurnal Ilmiah Seni Media Rekam*, 11(1)
- Harjanty, R., & Mujtahidin, S. (2022). Menanamkan disiplin pada anak usia dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 89-104.
- Hasibuan, R., & Pane, S. (2022). *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Inisiatif Belajar Siswa Pasca Pandemi di SMA Negeri 2 Binjai*. *Jurnal Ergasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 115–127.
- Hendrowati, T. Y. (2021). *Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring*. *Edumath: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 112–120
- Junaedi, D., & Tanos, J. J. B. (2019). Komposisi warna split komplementer untuk penciptaan lukisan lanskap cat air. *Program Studi Seni Rupa Murni, Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Indonesia Yogyakarta*, 22(2)
- Jumiatik, et al. "Pengolahan Beras sebagai Bahan Baku Pembuatan Es Pleret." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 3, 2022, pp. 120–124.
- Kurniawan, D., Malfirah, T. D., Putra, B. W. U., Rusdianti, I., Sari, A. P., Handayani, L., & Ahmad, B. (2023). Pemanfaatan hasil olahan padi sebagai tepung beras di Pasir Putih Kelurahan Teluk Dawan. *Jurnal Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 140–146.
- Lee, R. (2022). Color-Coding in Learning Materials: Enhancing Memory Recall Among Students. *Educational Research Review*, 37(3), 200-215.
- Lriani, D. L., & Khasanah, S. U. (2021). *Produk Cake dan Kue Indonesia 1*. Direktorat Pembinaan SMK.

- Nguyen, R. (2023). Psychological Effects of Color Dimensions in Learning Environments. *Journal of Educational Psychology*, 35(2), 220-235.
- Paksi, D. N. F., & Nur, D. (2021). Warna dalam Dunia Visual. *IMAJI: Film, Fotografi, Televisi & Media Baru*, 12(2), 90-97.
- Pangaribuan, Lina. 2020. *Dasar Seni dan Desain*. Medan: UNIMED PRESS
- Putra, H. M., Setiawan, D., & Fajrie, N. (2020). Perilaku kedisiplinan siswa dilihat dari etika belajar di dalam kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1)
- Rahayu, N. (2020). *Kemandirian Belajar: Konsep dan Penerapannya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rais, M. R. (2023). *Pengaruh Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(1), 45–56.
- Siregar, RS, dkk. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Thompson, L. (2024). Color and Emotion: Influencing Learning Experiences in the Classroom. *Advances in Education Research*, 39(2), 150-167.
- Ulfa, T. 2022. *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Produk Cake Dan Kue Indonesia Di SMK Negeri Tanjung Balai*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Suciono. W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. Adap. Jawa Barat.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan karakter kerjasama anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862