

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan variabel motivasi belajar termasuk cenderung cukup sebesar 60,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek kue Indonesia siswa cenderung baik sebesar 50,00 persen.
3. Hasil analisis korelasi *Product Moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan hasil praktek Kue Indonesia siswa dengan koefisien korelasi *Product Moment* $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $(0,87 > 0,36)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktek kue Indonesia siswa. Hasil koefisien determinasi sebesar 70,59 persen, artinya motivasi belajar memberikan kontribusi 70,59 persen terhadap hasil praktek kue Indonesia, sedangkan 24,32 persen faktor lain yang diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini maka, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan setiap siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi agar hasil dari proses pembelajaran lebih baik lagi kedepannya.

2. Guru harus selalu berusaha dan mengedukasi siswa untuk belajar hidup termotivasi agar siswa lebih teratur.
3. Sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman bagi seluruh siswa dan mendukung penuh siswa dalam pelaksanaan pembelajaran demi mengembangkan kemampuan siswa.

