

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islam Sabilurrosyad Gasek, *Skripsi FITK : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*
- Amri, S., & Ahmadi, I. (2010). *Pembelajaran dan pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anas, A. (2019). *Pengembangan dan analisis instrumen evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Sukoharjo *Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Azwar, S. (1986). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- El Khuluqo, I. (2017). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka, H., & Arsyad, A. (2007). *Strategi pembelajaran aktif untuk pendidikan dasar dan menengah*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Hardani, N. H. A., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70–80.
- Indriyanto, B. (2008). *Revitalisasi pendidikan kejuruan: Menyiapkan tenaga kerja terampil dan mengurangi pengangguran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Istarani. (2019). *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: CV. Budi Utama.
- Kardi, S. (2009). *Model pembelajaran langsung. Dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Modul 7: Model Pembelajaran Langsung, Tak Langsung, Interaktif, dan Eksperimen*.
- Kurniawan, D. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Cibungbulang. *Skripsi : Universitas Ibn Khaldun Bogor*
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman. (2011). *Analisis korelasi, regresi, dan jalur dalam penelitian pendidikan, sosial, dan ekonomi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2008). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: Panduan bagi guru dan kepala sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murthado, C. (2024), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 01 Semuli Raya, *Skripsi FTIK : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*
- Muslich, M. (2008). *KTSP: Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, A. M. (2009). *Struktur bangunan 1*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nasution, S. (2018). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar* (Cet. 23). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, K. (2013). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 45–52.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktaviana, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di SMA Negeri 1 Tanjung Bintang. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*

- Ridwan. (2019). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, A. (2011). *Psikologi sukses: Mengintegrasikan potensi intelektual, emosional, dan spiritual*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Y. R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru, *Tesis Pascasarjana : UIN Suska Riau*
- Sitanggang, N., Luthan, P. L. A., & Hamid, A. (2022). *Kepemimpinan Dan Revitalisasi SMK*. Yogyakarta: Deepublish (CV BUDI UTAMA)
- Sitompul, R. S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Teladan Medan Sumatera Utara 2 T.A 2012/2013, *Skripsi FT : UNIMED*
- Sudjana, N. (2012). *Metode statistika* (Edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2014). *Metode statistika* (Edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2011). Model pembelajaran langsung dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–53.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. (2013). *Strategi pembelajaran aktif di perguruan tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tahar, I., & Irzan. (2016). *Statistik pendidikan dan pengembangan instrumen penelitian*. Medan: Perdana Publishing.
- Uno, H. B. (2013). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, H. B. (2016). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2017). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi pendidikan dan belajar*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zamad, Rasdi., Sahjat, Sumarni., & Muhammad, Nurlaela. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada Konsep Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 25-30.

