

DAFTAR PUSTAKA

- AliMudlofir dan Evi Fatimatur Rusydiyah. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Arikunto, 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta
- Bustam, Z., Gismin, S. S., & Radde, H. A. (2021). *Sense of Humor, Self-Compassion, dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Karakter, 1(1), 17–25.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S.V. (2021). *The Impact of Bullying on the Confidence of Elementary School student*. Jurnal Pendas Mahakam, 4(2), 152–157
- Darmadi, Hamid. 2019. *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Tangerang : AnImage.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orangtua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD.SMP dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwiastuti, I., Hendriani, W., & Andriani, F. (2021). *Perkembangan Penelitian Resiliensi Akademik Di Indonesia: Scoping Literature Review*. Jurnal Psikologi TALENTA, 7(1), 23–35. <https://ojs.unm.ac.id/talenta/article/view/23748>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar,S. (2021). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sdn Poris Gaga 06 Kota Tangerang*. Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4il.a9594>
- Harahap, A. C. ., Harahap, S. ., & Harahap, D. . (2020). *Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 10(2), 240–246. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/8541>
- Hutajulu , C.S.M, Sherly dan Herman, 2022. Peran Aplikasi TikTok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, pp. 3002-3010.
- Mahendika, D., Sijabat, S. G., Stia, P., & Jakarta, L. A. N. (2023) *Pengaruh Dukungan Sosial, Strategi Coping, Resilliensi, dan Harga Diri terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa SMA di Kota Sukabumi*. (02), 76-89.
- Margunani, M., & Nila, A. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Penguasaan Mata Diklat Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Di Kabupaten Kendal. *Dinamika Pendidikan*, 7(1).

- Masten, A. S., Herbers, J. E., Cutuli, J. J., & Lafavor, T. L. (2008). *Promoting competence and resilience in the school context. Professional school counseling, 12*(2), 2156759X0801200213.
- Mutaharoh, A.K., & Rahmaningtyas, W. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lapangan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis, 12*, 38-59.
- Nicolina, K.L. (2022). *Tata Boga : Teori dan Praktik*. Depok:Rajawali Pers
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). *Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing): Sebuah Kajian Literatur*. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 4*(2), 1460–1468
- Ramadhana, N. S., & Indrawati, E (2022). *Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa SMP X Jakarta Timur. Ikraith-Humaniora, 3*(2), 39-45. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/436>
- Ratna Wulan dan H.A.2021. Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Pustaka Setia.
- Satrianta, H., Rufaidah, A., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2021). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh*. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 18*(02), 33–43.
- Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). *Korelasi Self Regulated Learning Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Consulenza:Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi, 5*(1), 67–75. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS%0AKORELASI>
- Sestani, R. A. dkk. (2022). *Edukasi Literasi Digital untuk meningkatkan Self Regulated Learning pada Manusia Philanthropy*. *Journal of Psychology, 6*(20), 202-211. <https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/view/5299>
- Simorangkir, F.D.H., Simarmata, S.W., Sembiring, M. (2022). *Hubungan Konsep Diri Dengan Resiliensi Akademik Siswa di SMP Taman Siswa Binjai Tahun Ajaran 2021/2022*. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling, 2* (1), 13-14. <https://mail.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jb/article/view/543/355>
- Sujana, I.W.C. (2021). *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dasar, 4* (1), 29- 39.

Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta

Utami, L. H. (2020). *Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa*. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 1–21.
<https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v3i1.69>

Widodo (2024). *Nasi Bakar Menu Tradisional Menjadi Menu Menasional*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Jakarta

Yohana Noni & Tony Wibow. 2021. *Analisis Fenomena Sosial Media dan Kamum Milenial : Studi Kasus TikTok*. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology* [http://journal .uib.ac.id/index.php/cbsit](http://journal.uib.ac.id/index.php/cbsit), Vol . No 1

Yuniar, G.S. dan Nurwidawati, D (2018). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa – Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya*. Surabaya.

The logo of Universitas Negeri Medan is a circular emblem. It features a central sun-like symbol with rays, surrounded by green leaves and a red flower-like element. The text "UNIVERSITAS NEGERI MEDAN" is written in a circular path around the central design.

LAMPIRAN

The logo for The Character Building University features the words "THE Character Building" in a large, elegant, cursive script. Below this, the word "UNIVERSITY" is written in a smaller, clean, sans-serif, all-caps font.

THE
Character Building
UNIVERSITY