

ABSTRAK

Dies L. Tobing. NIM. 3213311018. “Pemanfaatan Google Lens sebagai Media Pembelajaran PPKn yang efektif : Studi Kualitatif pada Siswa SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2024/2025”

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi google lens dalam pembelajaran PPKn di SMP Negeri 35 Medan, melihat efektivitas penggunaan google lens dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PPKn, mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam penggunaan google lens sebagai media pembelajaran di kelas. Masalah utama yang diangkat adalah kurangnya minat siswa dalam pembelajaran PPKn, yang disebabkan oleh pendekatan pengajaran konvensional serta terbatasnya interaksi siswa dengan materi secara visual dan kontekstual. Akibatnya, pemahaman siswa terhadap konsep-konsep penting dalam PPKn menjadi kurang optimal. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Google Lens sangat efektif dalam pembelajaran ppkn. Implementasinya, terutama melalui pemindaian qr code, terbukti meningkatkan partisipasi, keaktifan, antusiasme, dan kolaborasi siswa. Google lens juga secara signifikan meningkatkan pemahaman konsep materi PPKn karena akses instan ke sumber beragam, penjelasan jelas, dan visual. Selain itu, aplikasi ini berhasil menumbuhkan minat belajar siswa. Meskipun ada kendala (koneksi atau perangkat), dampak positif google lens tetap dominan. Secara keseluruhan, google lens adalah media pembelajaran PPKn yang inovatif, relevan, dan mampu meningkatkan minat serta kualitas pemahaman siswa di era digital.

Kata Kunci: Google Lens, Media Pembelajaran

