

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU :

- Adha Shafira, A. M. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Pendidikan Budi Pekerti)*. Jawa Tengah: CV. Elaku Sukses Berkemajuan.
- Coger, R. (1975). *Developing Effective Instructional Systems*. USA: The Christopher Publishing House.
- Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media: A systematic Approach*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Jacobs, M., Gawe, N. & Vakalisa, N.C.G. (2002). *Teaching-learning Dynamics: a participative approach for OBE*, 2nd Ed, Johannesburg: Heinemann
- Lukman Surya Saputra, A. N. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Balitbang, Kemendikbud.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 3(01)..
- Morrisan, M. A. (2012). *Metode penelitian survei*. Kencana.
- Reiser, R.A. & Gagne, R.M. (1983). *Selecting Media for Instruction*. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology.
- Sandu Siyoto, Y. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sumardjoko, P. D. (2015). *Model Pembelajaran PKn di SMP berbasis Kearifan Lokal*. Surakarta: CV. Jasmine.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syawaladi, F. A., Zulfikar, M., & Apandi, Y. (2019). *Augmented Reality (Studi Kasus : Google Lens)*
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat : Eksploratif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Saragih, S., & Silaban, W. G. (2022). *Optimalisasi Pembelajaran Mata Pelajaran PPKn Melalui Pendekatan Studi Kasus dan Ekspositori*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

### JURNAL :

- Artina, S., (2021). *Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn Melalui Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 121-130..
- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). *Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran*

- Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 147–153.
- Annisa, P. (2023). Penerapan Teknologi Google Lens dan QR Code pada Tanaman Pertanian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 240–245.
- Batubara, R. B. (2022). Optimalisasi Hasil Belajar PKN dengan Metode Pembelajaran Prediction Guide di Kelas IX-1 di SMP Negeri Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development Institute Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Batubara, A. (2024). Dampak Nilai Tugas Rendah terhadap Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 125-130.
- Casfian, F. (2024). Efektivitas Pembelajaran berbasis Teori Konstruktivisme melalui Media E-learning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 638.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 50-80.
- Dharma, S. (2024). Media Pembelajaran Bervariatif Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 024868 Binjai pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 3032-3843.
- Fidiyawati, E. (2021). Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn Secara Daring dengan Kombinasi Sistem Aplikasi *Google Meet* dan *Google Classroom* di Kelas X SMA Muhammadiyah Al Kautsar PK Kartasura. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachman, F. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi di SMP Negeri 27 Medan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 34.
- Fitriani, F., Saroyo, A., & Wakhidah, N. (2024). Pelatihan Optimasi Google Search Engine dan Google Lens Untuk Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Kampus*.
- Faizah, A. (2024). Penerapan Teori Taksonomi Bloom Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Digital di SMA Bakti Ponogoro. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 301.
- Hidayati, N., & Rahmawati, I. (2021). Optimalisasi Proses Pembelajaran PPKn Melalui Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4-12.
- Jamaludin. (2023). Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Medan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 195.
- Jamaludin. (2024). Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang (Studi Kasus di SMP N 35 Medan). *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 15-24.

- Kabatiah, M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Script terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tsaqifa Nusantara*, 103.
- Kabatiah, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII-6 pada Salah Satu TemaP5 yaitu Suara Demokrasi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 195-196.
- Masropah, S. M., Juhanda, A., & Ramdhan, B. (2022). Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa SMA melalui Penggunaan Google Lens pada Konsep Tumbuhan Berbasis Gender (Analysis of Digital Literacy Skills among High School Students through the Use of Google Lens on Gender-Based Plant Concepts). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 100-150.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan*, 140–153.
- Noer Cahyani Hidayah, K. F. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 SDN Sawah Besar 01. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3968.
- Titin, A. Y. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 111-123.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan*, 81–95.
- Rahma Andi Sofian, S., & Subchan, W. (2022). Penerapan Model Discoevery Learning Berbantuan Google Lens Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 125-145.
- Rusmiati, N. M. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar PPKn dengan Optimalisasi Model Pembelajaran Inquiry pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 195-200.
- Rachman, F. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi di SMP Negeri 27 Medan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 34.
- Rachman, F. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif dalam Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 16.
- Syawaladi, F. A., Zulfikar, M., & Apandi, Y. (2019). Augmented Reality (Studi Kasus : Google Lens). *Jurnal Ilmu-ilmu Informatika dan Manajemen*, 230-320..
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 65-78.
- Setiawan, D. (2022). Powerpoint Interaktif Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Kelas Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 1202.

- Setiawan, D. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V . *Jurnal Basicedu* , 7960.
- Sinov.id (2023). "Observasi Metode Pembelajaran PPKn Di SMP Negeri 35 Medan."
- Siagian, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional dalam Mata Pelajaran PKN untuk Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 29.
- Setiawan, D. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* , 86-92 .
- Sihaloho, O. A. (2024). Peran Guru PKN sebagai Agen Perubahan dalam Menumbuhkan Bela Negara pada Siswa Kelas XI MAN 1 Percut Sei Tuan. *Journal Education and Government Wiyata*, 426.
- Shefira, A., Dewi, N. R., & Octaviani, R. (2024). "Inovasi Pembelajaran PKN di Era Digital dengan Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18-27.
- Yusuf, B. a. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dengan Ilmuan*, 14.
- Yunita, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Video Youtube Dalam Mendukung Pembelajaran PKN, Terhadap PengetahuanMoralSiswa Kelas IXDi SMPN3 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 83-90.
- Yunita, S. (2025). Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar SiswaBerkir Kritis di SMP Negeri 35 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 253.
- Wanto, A. H. (2018). Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City. *JPSI (Journal of Public Sector Innovations)*, 39.

**WEB :**

Sulfiati, Y. (2024, Juli 30). Memanfaatkan Google Lens untuk Pembuatan Soal Evaluasi. p. 2. Link :

<https://www.kompasiana.com/yetisulfiati3306/66a8bd7b34777c1d193360f2/mem-anfaatkan-google-lens-untuk-pembuatan-soal-evaluasi>