

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto dan Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Fakhrhah., Muhibbuddin., & Sarong, M A. (2014). *Peningkatan Pemahaman Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. Jurnal biotik, 2, 2, 77-137.
- H.L Sati (2023) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Komputer Jaringan Dan Telekomunikasi SMK Negeri 3 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Universitas Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Isran (2016) “Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Riview) Terhadap Prestasi Belajar Fisika”, *Skripsi*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta.
- Isriani & Puspitasari, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mahfud S. 2001. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. (2018). “*Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. Logaritma*”: Jurnal Imu-Ilmu Pendidikan dan Sains, 6(02).
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafika Ulfa Hasanah (2023 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood, Understand, Recall, Digest, Ekspand, Review Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Smp Pembangunan Laboratorium Unp”, *Skripsi*. Universitas Negeri Padang, Padang

- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Dewi. 2001. “Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri di Kota Bogor”. *Tesis*. UPI. Bandung
- Sriwahyuni Rani. (2024). *Model Model Pembelajaran*. Bandung. Widina
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.