

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.36312/pjipst.v1i1.10>
- Acong, Y. N., & Trisakti. (2023). Pembelajaran Tari Sae Kaba dengan Metode Tutor Sebaya Di Sanggar Molas Bali Belo Ruteng Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 1–13.
- Alberida, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Materi Perubahan Lingkungan Untuk Siswa Kelas Xi Ipa Sma. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 1–9. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>
- Alliyah, N. H. (2024). Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dna Pembelajaran*, 5(1), 397-408.
- Arifin. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PJOK Materi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket di Kelas VII-G Semester 1 SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69-82.
- Ayuni, G. W. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Praktek Tari Galombang Melalui Media Audio Visual di Kelas VII (A) SMP Negeri 22 Padang*. 6.
- Charisman Zega, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 102-108.
- Dinamikawati. (2021). Penerapan Metode Tutorial Sebaya Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 10-21.
- Dwy, S. V. (2019). Keefektifan Model Snowball Throwing Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 301-310.
- Elvira Mulia, S. Z. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137-156.
- Fatrah F. Makalalag, Mozes M. Wullur, Kartina Siwi, R. D. H. P. (2021). Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 2 Mei 2021. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 197–202. <http://ejurnal-mapalus->

unima.ac.id/index.php/eduprimar

- Fedi, S., Maria Helena Ose Blikololong, & Eufasia Jeramat. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester Ii Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019". *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i2.356>
- Friska, W. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Diskusi Pada Siswa-siswi Kelas IX SMP Negeri 2 Pangaribuan Tahun Ajaran 2023/2024*. Pangaribuan: Universitas HKPB Nomensen.
- Gia, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Praktek Tari Galombang Melalui Media Audio Visual di Kelas VII (A) SMP Negeri 22 Padang. *Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media Dan Desain*, 1(6), 148-159.
- Hamdiah, P. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literatir Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 17.
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Hilyati Milla, Y. D. (2022). Hubungan Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 65 Bengkulu Utara. *Jurnal Multi Disiplin DEHASSEN (MUDE)*, 1(3), 165-176.
- Intan, U. S. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Peer Teaching (Tutor Sebaya) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro di SMK. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 521-528.
- Juhrocin, U. (2023). *Taksonomi Anderson: Revisi atas Taksonomi Bloom*. (D. R. Lorin W. Anderson, Ed.) Sumedang, Jawa Barat, Indonesia: Jim-Zam Co.
- Lisa Ermianti, M. Q. (2024). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMPN 2 Sumobito. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(2), 569-579.
- Lola, D. N. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2673>
- Melvin. (2018). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Nababan, D. (2023). Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Ni'mah, R. F. (2013). Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 2(1), 1-13.
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 47-56.
- Rais Hidayat, R. S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dan Student Team Achievement Divisions Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 44-55.
- Rohmah, I. F., Suwirta, U., & Susanti, Y. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Peer Teaching (Tutor Sebaya) terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro di SMK Pembelajaran. *JKIP: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 521–528. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/6154>
- ROKHIM, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Komposisi Foto Dan Video Dengan Metode Tutor Sebaya Dan Berbantuan Media Youtube. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(1), 58–75. <https://doi.org/10.51878/vocational.v1i1.82>
- Rujinem, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Penyangga dengan Metode Tutor Sebaya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 431–437. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.453>
- Sebastian Fedi, M. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester II SMPK Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 91-98.
- Sunarsih, S. (2020). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, 3(1), 63-71.
- Suryani. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa SMAN 3 Bengkalis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 232-239.

Toto Sutarto, G. U. (2021). Inovasi Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Islamic Education Journal*, 3(1), 14-25.

Yanti, E. (2023). Upaya Peningkatan Minat serta Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X TPTU SMK N 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3018–3025. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5675>

Zaenuri. (2022). Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Sebagai Metode Alternatif Dalam Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Pada Kegiatan Ekstrakurikuler PAI di SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2(4), 15-27.

