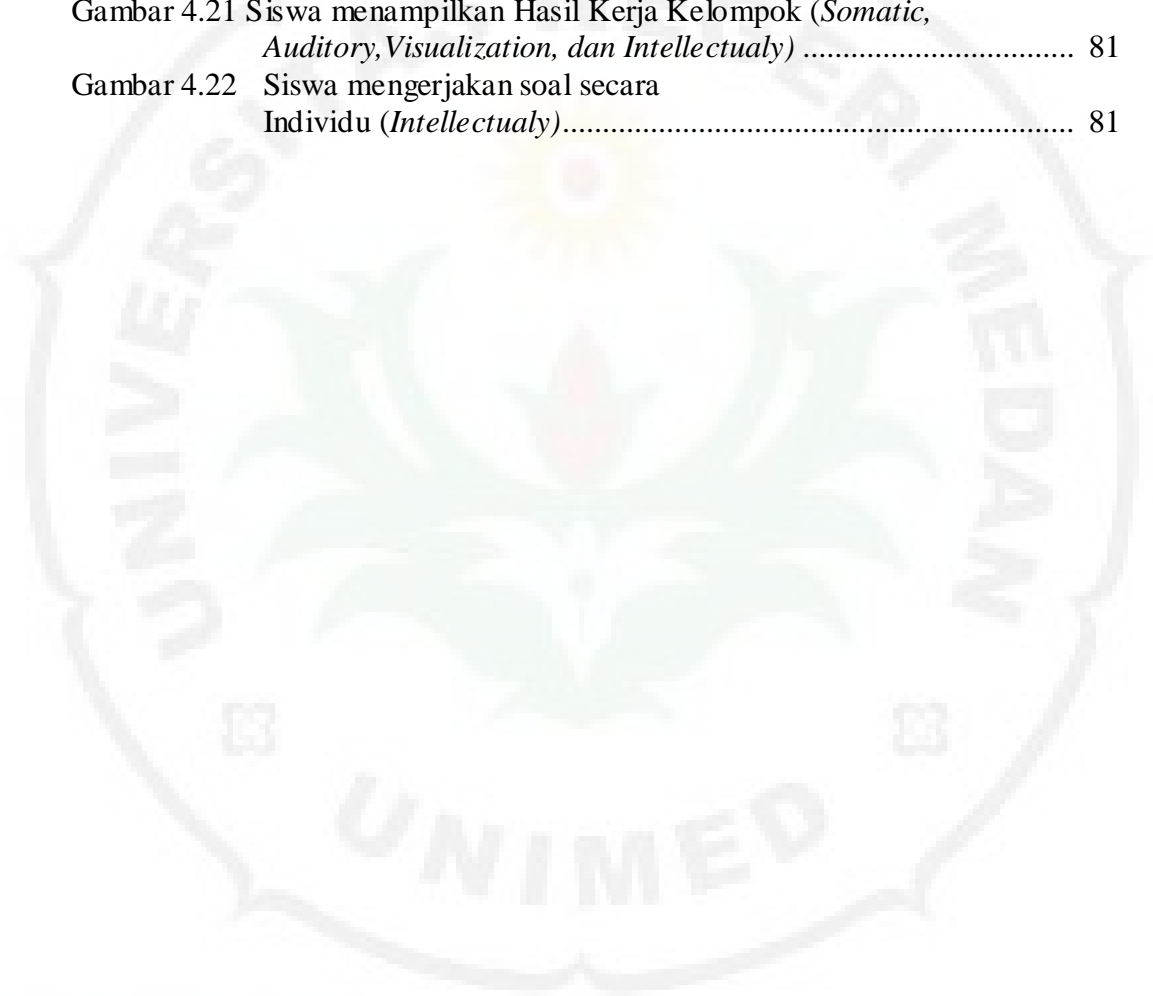


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Berbagai Bentuk Bangun Ruang	26
Gambar 2.2 Sisi, Rusuk, dan Titik Sudut Bangun Ruang	26
Gambar 2.3 Kubus	27
Gambar 2.4 Sisi Kubus	27
Gambar 2.5 Balok	28
Gambar 2.6 Sisi Balok	29
Gambar 2.7 Kubus ABCD.EFGH	30
Gambar 2.8 Jaring-jaring Kubus	31
Gambar 2.9 Balok ABCD.EFGH	31
Gambar 2.10 Jaring-jaring Balok	31
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Lokasi SD NEGERI NO. 101776 Sampali	49
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (<i>Auditory</i>)	52
Gambar 4.3 Pembagian Kelompok Belajar Siswa	52
Gambar 4.4 Guru Membagikan Bangun Ruang Sederhana kepada Siswa	53
Gambar 4.5 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru (<i>Intellectually</i>)	53
Gambar 4.6 Guru Menjelaskan dengan Model Bangun Ruang Sederhana (<i>Auditory</i> dan <i>Visualization</i>)	54
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan LKS yang Dibagikan Guru (<i>Somatic, Visualization, dan Intellectually</i>)	54
Gambar 4.8 Guru Membimbing Siswa dalam Kelompok	55
Gambar 4.9 Siswa bekerjasama dengan satu kelompoknya untuk menyelesaikan tugas kelompoknya (<i>Somatic, Visualization, dan Intellectually</i>)	57
Gambar 4.10 Guru Membimbing Kelompok Belajar yang Mengalami Kesulitan	57
Gambar 4.11 Kelompok Menampilkan Hasil Kerja Kelompok di depan Kelas (<i>Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually</i>)	58
Gambar 4.12 Setiap Siswa Mengerjakan Tugas Individu yang diberikan Guru	58
Gambar 4.13 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (<i>Auditory</i>)	73
Gambar 4.14 Suasana Sewaktu Guru Mengajak Siswa Bernyanyi Bersama	74
Gambar 4.15 Situasi Proses Pembelajaran/ Guru Bertanya Jawab dengan Siswa (<i>Auditory, Visualization, dan Intellectually</i>)	75
Gambar 4.16 Kelompok Siswa berdiskusi untuk menunjukkan beberapa jaring-jaring kubus dan balok yang ada di LKPD (<i>Somatic, Visualization, dan Intellectually</i>)	76
Gambar 4.17 Guru Membimbing Kelompok Siswa Yang Mengalami Kesulitan	76

Gambar 4.18	Siswa mengerjakan soal secara Individu (<i>Intellectually</i>).....	77
Gambar 4.19	Situasi Proses Pembelajaran/ Guru Bertanya Jawab dengan Siswa (<i>Auditory, Visualization, dan Intellectually</i>).....	79
Gambar 4.20	Dua Orang Siswa Maju Ke Depan Kelas untuk Mengambil Kertas Karton untuk Tempat Gambar Jaring-jaring Kubus dan Balok (<i>Somatic</i>)	80
Gambar 4.21	Siswa menampilkan Hasil Kerja Kelompok (<i>Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually</i>)	81
Gambar 4.22	Siswa mengerjakan soal secara Individu (<i>Intellectually</i>).....	81



THE
Character Building
 UNIVERSITY