

ABSTRAK

Gilang Nofriansyah: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website menggunakan Google site Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Desain Permodelan dan Informasi Kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan T.P 2024/2025. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Peserta didik dituntut untuk mencari informasi secara mandiri karena keterbatasan waktu dalam pembelajaran tatap muka di sekolah. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran sebagai sarana pendukung belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) prosedur pengembangan multimedia interaktif berbasis website menggunakan google site layak digunakan pada mata pelajaran dasar-dasar desain permodelan informasi bangunan pada fase E elemen 5 gambar teknik untuk siswa kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan dan (2) mengetahui kelayakan pada mata pelajaran dasar-dasar desain permodelan informasi bangunan pada fase E elemen 5 gambar teknik untuk siswa kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *R&D* dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Sasaran pengembangan media ini yaitu siswa kelas X Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan dengan jumlah sampel 35 orang. Penelitian ini menggunakan 2 ahli materi dan seorang ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media, dan angket uji coba produk dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa Media Pembelajaran *google site* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang sebenarnya di sekolah. Hal ini didapat dari hasil validasi materi sebesar 88% kategori “Sangat Layak”, validasi media sebesar 87,5% kategori “Sangat Layak” dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 87% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya uji coba kelompok sedang dengan persentase sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba kelompok besar sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Sehingga dapat disimpulkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa Media Pembelajaran *google site* “sangat layak” digunakan dan dapat digunakan sebagai media belajar mandiri siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, google site

ABSTRACT

Gilang Nofriansyah: Developing interactive multimedia based on a website using a Google site that is suitable for use in the subject of basic building information modeling design in phase E element 5 of technical drawings for class X students of the Building Information and Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan T.P 2024/2025. Undergraduated Thesis. Faculty of Technique. Universitas Negeri Medan. 2025.

Students must search for information independently due to time constraints in face-to-face learning at school. Therefore, learning media is needed as a means of supporting learning. This study aims to determine (1) the procedure for developing interactive multimedia based on a website using a Google site that is suitable for use in the subject of basic building information modeling design in phase E element 5 of technical drawings for class X students of the Building Information and Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan and (2) determine the feasibility of the subject of basic building information modeling design in phase E element 5 of technical drawings for class X students of the Building Information and Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan.

This study uses the R&D research method with the ADDIE development model with 5 stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The target of this media development is class X students of the Building Information and Modeling Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan with a sample size of 35 people. This study uses 2 material experts and a media expert to determine the feasibility of the learning media developed. The research instruments used were student and teacher needs questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product trial questionnaires with data analysis techniques, namely descriptive statistics.

The results of the research that has been conducted state that the Google Site Learning Media is very feasible to be used in actual learning in schools. This is obtained from the results of material validation of 88% in the "Very Feasible" category, media validation of 87.5% in the "Very Feasible" category, and the results of small group trials of 87% in the "Very Feasible" category. Furthermore, medium group trials with a percentage of 88% in the "Very Feasible" category, and large group trials of 90% in the "Very Feasible" category. So it can be concluded that the results of this study indicate that the Google Site Learning Media is "very feasible" to use and can be used as an independent learning medium for class X DPIB students at SMK Negeri 5 Medan.

Keywords : *Development, Learning Media, google site*