

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PjBL memberikan pengaruh yang lebih positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (*AutoCAD*) di kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 2 Medan dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model PjBL mencapai 88, sementara siswa yang mengikuti pembelajaran *Direct Instruction* memperoleh nilai rata-rata sebesar 79.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,742 > 1,67203$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran aplikasi perangkat lunak (*AutoCAD*) pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 2 Medan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dapat disimpulkan bahwa siswa yang menerima perlakuan pembelajaran menggunakan model PjBL menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis ini dapat dijadikan sebagai dasar bagi para guru, khususnya pengajar mata pelajaran pilihan

Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD), dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan berorientasi pada peningkatan hasil belajar siswa.

Diterimanya hipotesis ini menegaskan perlunya pihak SMK Negeri 2 Medan untuk mempertimbangkan peningkatan kompetensi pengajaran guru sebagai upaya dalam meningkatkan dan mendukung pencapaian hasil belajar siswa, khusus pada mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD). Salah satu langkah strategis yang dapat diambil adalah mengalihkan model pembelajaran dari pendekatan *Direct Instruction* ke model PjBL.

### 5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, kesimpulan, serta implikasi yang diperoleh, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD), guru dianjurkan untuk terus mengembangkan pengetahuan dan pemahaman terkait berbagai model pembelajaran agar siswa memperoleh wawasan dan model pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif.
2. Kepala sekolah sebaiknya memberikan dorongan dan arahan kepada guru mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD) untuk mengimplementasikan model pembelajaran PjBL yang telah terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Peneliti dan guru yang mengampu mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD) diharapkan lebih cermat dalam mengelola waktu pembelajaran, sehingga tahapan-tahapan pembelajaran dengan model PjBL dapat dijalankan secara optimal.
4. Guru mata pelajaran pilihan Aplikasi Perangkat Lunak (AutoCAD) disarankan untuk menjadikan model pembelajaran PjBL sebagai alternatif utama dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Guru perlu menciptakan suasana belajar yang aktif dan sesuai dengan karakteristik materi, sehingga siswa dapat berperan aktif selama proses pembelajaran. Dengan demikian, model ini mendorong siswa untuk menjadi lebih produktif, terampil, serta aktif mencari dan mengolah informasi dalam kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada siswa.