

KATA PENGANTAR

Dengan rendah hati, dipanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga dapat melewati tahapan untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Elemen Gambar Teknik Program Keahlian DPIB Kelas X SMK NEGERI 5 MEDAN**”, yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan , Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam dan bermanfaat dalam bidang penelitian dan khususnya dalam bidang pendidikan.

Skripsi ini disadari masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam penyusunan maupun materi yang disajikan. Oleh karena itu, diharapkan kritik, saran, atau pendapat untuk meningkatkan kualitas tulisan ini di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca, dan tidak lupa juga ingin mengucapkan terima kasih sebanyak -banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Muhammad Amin, S.T.,M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Sarwa, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

4. Dr. Edo Barlian, S.T., M.T selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Dr. Rachmat Mulyana, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
6. Ir. Meuthia Fadila, M.Eng.sc. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan saya di Universitas Negeri Medan.
7. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
9. Syafira Nasution, S.Pd. selaku guru pamong atau guru elemen gambar teknik di SMKN 5 Medan.
10. Kepala sekolah, seluruh guru dan staf tata usaha di SMK Negeri 5 Medan
11. Ibunda tercinta yaitu Aumadanna Banjarnahor yang telah membesarkan, mendidik, serta mendoakan dengan penuh kasih sayang yang tulus dan indah. Bersyukur telah dilahirkan dari seorang wanita yang paling kuat didunia. Skripsi ini kupersembahkan untuk ibunda yang menjadi sumber inspirasi dan dukungan terbesar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Keempat saudara laki – laki, Arjuna, Rikardo, Irvantri, Repson, adik saya Amelia dan Kaka ipar saya Herlina, Riona dan Widya yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

13. Teman baik Agnes Herbina Sembiring, yang menjadi salah seorang yang selalu memberi semangat, terimakasih sudah menjadi sahabat yang sudah mau menjadi pendengar yang baik dan pemberi solusi di setiap keluhan yang ada.
14. Segenap rekan seperjuangan, khususnya mahasiswa PTB A, PTB B dan PTB C 2021 yang memberi banyak semangat dan motivasi.
15. Diri saya sendiri, Erni Nia Azhary Lumban Gaol, terimakasih selama 22 tahun ini sudah tumbuh menjadi wanita kuat, terimakasih karena masih kuat untuk bertahan hingga detik ini, terimakasih atas semua kerja keras dan upaya-upaya yang dilakukan selama ini, terimakasih selalu bangkit dari semua kegagalan-kegagalan atas dinamika yang pernah diterima, terimakasih sudah yakin kepada diri sendiri diatas keraguan orang lain, terimakasih atas pencapaian – pencapaian kecil yang bisa dilakukan, sekali lagi terimakasih atas semua usaha dan perjuanganku.

Proposal skripsi ini masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik saran dan masukan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, baik bagi pembaca terkhusus dalam ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan vokasi dan kejuruan, Amin.

Medan, 13 Oktober 2025

Penulis,



Erni Nia Azhary Lumban Gaol
5212411013