

ABSTRAK

Enca Elfrando Manihuruk. NIM 5213111008. Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi 3D Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Elemen Dasar-Dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan Siswa Kelas X TKP SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media pembelajaran video animasi 3D dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada elemen dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan kelas X TKP SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Latar belakang penulisan skripsi ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan efektivitas kegiatan belajar yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Klasikal (KKK). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari beberapa tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan dengan jumlah 35 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media video animasi 3D berbasis model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa mencapai kategori cukup untuk Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75,4 tetapi belum tuntas untuk Kriteria Ketuntasan Klasikal (KKK) yaitu 62,9%. Setelah perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi lebih baik yaitu 83,85 dan telah tuntas KKK yaitu 91,4% dari 85% standar KKK yang ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi 3D dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada elemen dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan kelas X TKP SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Video animasi 3D, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Teknik Konstruksi dan Perumahan.

ABSTRACT

Enca Elfrando Manihuruk. NIM 5213111008. Application of 3D Animation Video Learning Media with Problem Based Learning Model in Improving Learning Outcomes on Basic Elements of Construction and Housing Engineering for Grade X TKP Students of SMK Negeri 2 Medan. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes through the application of 3D animation video learning media with the Problem Based Learning (PBL) learning model on the basic elements of Construction and Housing Engineering of class X TKP SMK Negeri 2 Medan in the 2025/2026 Academic Year. The background of writing this thesis is to improve learning outcomes and the effectiveness of learning activities that have not met the Classical Completeness Criteria (CCC). The research method used is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles, with each cycle consisting of several stages of activities, namely the planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 35 class X students of SMK Negeri 2 Medan. The research instruments used included learning outcome tests and observation sheets. The results of the study indicate that the application of 3D animation video media based on the PBL learning model can improve student learning outcomes. In the first cycle, the average student score reached the sufficient category for the Minimum Completion Criteria, namely 75.4 but not yet completed for the Classical Completion Criteria (CCC), namely 62.9%. After improvements in the second cycle, the average student score increased to be better, namely 83.85 and has completed the CCC, namely 91.4% of the 85% of the specified CCC standard. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of 3D animation video learning media with the Problem Based Learning learning model is effective in improving learning outcomes in the basic elements of Construction and Housing Engineering, class X TKP SMK Negeri 2 Medan.

Keywords : 3D animation video, Problem Based Learning , Learning Outcomes, Construction and Housing Engineering.