

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, M. (2019). Prinsip Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Anggita, L., dkk. (2024). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Poltek LPP Press
- Arikunto. (2010). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barrows, H. S. (1986). *A taxonomy of problem based learning methods*. Medical Education, 20(6), 481–486.
- Erita, R. (2020). Inovasi dalam Pembelajaran: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 12(3), 45-56.
- Fithriyani, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS. Jurnal Ilmu Pendidikan, 15(2), 78-89.
- Hasibuan, M. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Digital. Medan.
- Lestari, D. (2024). Kolaborasi dalam Pembelajaran: Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 23-34.
- Marshelina, D. (2024). Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pendidikan. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(4), 12-20.
- Murdaningrum, R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(1), 56-67.

- Rusman. (2010). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 285–296.
- Saputra, Y. (2016). *Animasi 3D untuk Pembelajaran*. Bandung: Informatika.
- Setiawan, A., & Lestari, R. (2022). Penggunaan Video Animasi 3D dalam Pembelajaran: Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(2), 34-45.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjimat, A., dkk. (2020). Pendidikan Kejuruan di SMK: Meningkatkan Keterampilan Siswa untuk Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 67-78.
- Suprpto, N., & Alimah, S. (2018). Efektivitas Video Animasi 3D dalam Pembelajaran Konsep Fisika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1), 36–42.
- Supriyadi, H. (2020). *Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Sumber Media Kreasindo.
- Suryani, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 388–397.
- Winkel, W. (Zakky, 2018). *Hasil Belajar: Teori dan Praktik*. Jakarta.
- Wulandari, S. (2022). Teknik Konstruksi dan Perumahan: Keterampilan dan Teknologi Terkini. *Jurnal Teknik Sipil*, 7(1), 90-101