

ABSTRAK

Elza Fadia Assyifa (5183111028) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Pada Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* yang bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan dan mengetahui tingkat validitas media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model *ADDIE*, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Namun dikarenakan tujuan pengembangan produk pada penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *augmented reality* yang valid dan layak, maka peneliti melakukan penelitian sampai pada tahap *Development* (pengembangan). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket. Angket yang digunakan untuk menguji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, yang terdiri dari dosen dan guru bidang studi. Berdasarkan hasil penelitian didapat data hasil uji validitas oleh ahli materi yaitu sebesar 85,75% dengan kategori sangat layak dan uji validitas ahli media yaitu sebesar 85% dengan kategori sangat layak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis *Augmented Reality* layak digunakan pada proses pembelajaran siswa kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media Pembelajaran, *Augmented Reality*

ABSTRACT

Elza Fadia Assyifa (5183111028) : Development of Augmented Reality-Based Learning Media in the Subject of Expertise Concentration for Grade XI of the Building Modeling and Information Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. Undergraduated Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025

This research is a Research and Development (R&D) study aimed at producing an Augmented Reality-based learning media product for the Grade XI Expertise Concentration subject in Building Modeling and Information Design at SMK Negeri 5 Medan, as well as determining the validity level of the developed learning media. This study uses the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, since the objective of this study is to develop a valid and feasible Augmented Reality-based learning media product, the research was conducted up to the Development stage. The research instrument used was a questionnaire. The validity test was conducted by material experts and media experts, consisting of university lecturers and subject teachers. Based on the research results, the validity test by material experts obtained a score of 85.75%, categorized as very feasible, and the media expert validity test obtained a score of 85%, also categorized as very feasible. The results indicate that the Augmented Reality-based animated video learning media is suitable for use in the learning process for Grade XI students of the Building Modeling and Information Design program at SMK Negeri 5 Medan.

Keyword : Media development, Learning Media, Augmented Reality