

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Aghnia Ilmani, E., & Herlina, M. (2022). Multigroup SEM-PLS untuk Pemodelan Kemampuan Literasi Digital Masyarakat Desa. *Bandung Conference Series: Statistics*, 2(2), 96–102. <https://doi.org/10.29313/bcss.v2i2.3279>
- Al Maliki Muhammad Aburizal, Purnamasari, I., & Samlawi, F. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Media Berbasis ICT “Sekolahan.Id” Terhadap Motivasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bandung Pada Pelajaran Akuntansi. 2(1), 63–70.
- Anggi Pramesti, S., Sri Hariani, L., & Yulena Widjiastuti, V. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Puzzle untuk Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Alat Pembayaran Non Tunai. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(8), 730–740. <https://doi.org/10.17977/um065v3i82023p730-740>
- Anwar, N. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak pada Masa Pandemi di Desa Babelan Kota. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(87), 97–110. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Argina, Y. T. (2024). Pengaruh Bahan Ajar Digital , Kemandirian Belajar , dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa , Dagang , dan. 12(1), 73–77.
- Arsal, M., & Firdaus, F. (2023). Pengaruh Sistem Pengendalian Intern, Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan SKPD. *Indonesian Journal of Management Studies*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.53769/ijms.v2i2.667>
- Arumsari Maya, Sigit Santoso, N. H. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA. 8(1), 48–57.
- Arviani, L., Zain, T. N., Saadah, N., & Aji, G. (2024). Pentingnya Dasar-Dasar Akuntansi Dalam Pengambilan Keputusan Manajerial. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 446–452. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i3.177>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>

BUNYAMIN. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN; KONSEP DASAR, INOVASI DAN TEORI*.

Cahyani, A., & Abdul Aziz, T. (2023). Studi Literatur : Kemandirian Belajar Siswa Dan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mansdiri*, 09(Desember), 4122–4135.

Destya Rohmah, D., & Susilowibowo, J. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Perusahaan Dagang dan Computer Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Computer Knowledge Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1671–1683. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1487>

Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>

Farhana, A. A., & Setiawan, A. C. (2022). Manajemen Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Pada Program Spp-Sks Di Smpn 1 Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(1), 181–193.

Ghozali, I. (2011). Aplikasi multivariate dengan program IBM SPSS 19. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 68.

Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris. *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*, 4(1).

Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget vs Lev Vygotsky dalam Perkembangan Anak di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2325>

Hamalik. (2001). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 157–163. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>

Hanim, U. M., & Sabtiawan, W. B. (2024). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DI MTsN 2 KOTA SURABAYA*. 12(3), 82–87.

Hartika, N., & Mariana, F. (2019). Pengaruh Keaktifan Belajar & Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Progress: Jurnal*

Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan, 2(1), 57–71.
<https://doi.org/10.47080/progress.v2i1.490>

Hasanah, S. N., & Rochmawati, R. (2024). Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa XII Akuntansi SMK dengan Anxiety sebagai Variabel Moderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2298–2311. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6614>

HENIASTUTI, D. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Mipa 5 Man 2 Jember. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 3(2), 157–164. <https://doi.org/10.51878/educational.v3i2.2292>

Herminal, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.

Hidayat, O. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Myob. *Progress*, 4(2).

IBRAHIM M. JAMIL, S.Ag., M. P. (2022). Prestasi Belajar anak. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>

Iva Desi Ruliani , Lukman Harun, Heni Purwati, W. (2024). Universitas PGRI Semarang PENGGUNAAN PENDEKATAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL (TARL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 82–91.

Jariya, F. A., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dasar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Manufaktur dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3085–3096. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2507>

Lestara Permana, G. P., & Cindy Rosiana, P. M. (2022). Pengaruh Tingkat Persepsi Kegunaan, Persepsi Kemudahan Penggunaan, Tingkat Pengetahuan Akuntansi, Dan Computer Self Efficacy Pada Penerimaan Aplikasi Myob Pada Siswa Smk Akuntansi Di Kota Denpasar. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 7(1), 89–105. <https://doi.org/10.38043/jiab.v7i1.3464>

Mas'ulah, S. (2021). Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kredibilitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Moderasi Di SMA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 119–132. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n2.p119-132>

- Moh Ghoizi Eriyanto, M.V. Roesminingsih, Soedjarwo, & Ivan Kusuma Soeherman. (2021). The Effect of Learning Motivation on Learning Independence and Learning Outcomes of Students in the Package C Equivalence Program. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 455–467. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i4.122>
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMKN 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 12–23. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation/article/view/3054>
- Mukaromah, L., Rachmawati, L., & Rakhmawati, R. (2023). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Pemahaman Akuntansi Dan Kompetensi Sdm Sebagai Variabel Moderasi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Pondok Pesantren an-Nuriyah Jember. *JIAI (Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia)*, 8(2), 208–240. <https://doi.org/10.32528/jiai.v8i2.18810>
- Muliani, M., Usman, A., Bensaadi, I., & Nurhasanah, N. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi, Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Akuntansi Malikussaleh (JAM)*, 2(2), 168. <https://doi.org/10.29103/jam.v2i2.11224>
- Nainggolan, B. A., Harefa, S., Saragih, O., Simbolon, R., Waruwu, T., Agama, I., Negeri, K., Tarutung, I., Raya, J., Silangkitang, T. K. M., Sipoholon, K., & Tapanuli, K. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Swasta HKBP Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024 / 2025 mental dengan cara berfikir dan berbuat , sehingga tidak dapat dip. 4.*
- Natalita Sitepu, M., Zainal, A., Nurhayani, U., Thohiri, R., & Aida Silalahi, S. (2023). *the Implementation of the Quantum Learning Model for Improving Accounting Activities and Outcomes.*
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v8i2.6840>
- Nugraha, B., Dimyati, A., & Gustiawati, R. (2021). *Minat Belajar Siswa Dalam Mempraktekan Pembelajaran Penjas Di Rumah Pada Masa Covid-19 Student Interest in Practicing Physical Education at Home During the Covid- 19 Period. 1(2), 31–40.*
- Nurdiyanti, R., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar Dan Kosakata Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating. *JPEK (Jurnal*

- Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*), 5(2), 294–307. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i2.3392>
- Nurlaili, S., & Novianti Sitompul, D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i1.103>
- Oktavia, H., Abdurrahman, L., & Mulyana, R. (2021). Pembuatan Model Balanced Scorecard TI Menggunakan Pendekatan Structural Equation Model (SEM) Berbasis Varian di PT. Telekomunikasi Indonesia TBK Pada Unit Enterprise Service. *E-Proceeding of Engineering*, 8(5), 9347–9354.
- Paling, S., Sari, R., & Bakar, R. M. (n.d.). *Belajar & pembelajaran*.
- Paulina, P., & Janrosl, V. S. E. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Di Kota Batam. *SCIENTIA JOURNAL : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 5(3), 440–448. <https://doi.org/10.33884/scientiajournal.v5i3.7642>
- Purnama, R. J., Fery Tobing, & Edison Siregar. (2023). Peningkatan Pemahaman Akuntansi, Pajak, Pemasaran Dan Kredit Bank Bagi Pelaku Umkm Di Wilayah Kelurahan Cawang Jakarta Timur. *JURNAL ComunitÃ Servizio : Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, Terkhusus Bidang Teknologi, Kewirausahaan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 5(1), 1243–1255. <https://doi.org/10.33541/cs.v5i1.4661>
- Rahmawati, A. A., & Asmawan, M. C. (2024). *Hasil Belajar Praktik Akuntansi Manufaktur Ditinjau Dari Keaktifan Belajar , Kemandirian Belajar , dan Efektivitas Pembelajaran*. 13(2), 2131–2142.
- Rahmawati Teti, Nurhayati, E., & Fitriani, C. (2022). *akuntansi dasar dan praktik terkini* (Vol. 16, Issue 1).
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Ramadhini, F., Zanaria, Y., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi, Kemampuan Teknologi, dan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB. *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 25(1), 113–123. <https://doi.org/10.35591/wahana.v25i1.546>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap

- Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rosmiati, R. I., Purnamasari, I., Mardiani, R., Studi, P., Akuntansi, P., & Indonesia, U. P. (2024). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dengan Variabel Moderasi Lingkungan Keluarga*. 3(3), 292–304.
- Safitri, M., Iqbal, M., & Hariawan, R. (2024). *Analisis Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 12(379), 64–73.
- Sapto Prasetyo, S. P. (2022). Penugasan Terstruktur Siswa SMK Akuntansi dalam Rangka Meningkatkan Keaktifan Belajar di Masa Pandemi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 33–42.
<https://doi.org/10.32585/edudikara.v7i1.282>
- Sarafina, M., & Fiddin, F. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Keuangan Publik Politeknik Negeri Bengkalis). *Jurnal IAKP: Jurnal Inovasi Akuntansi Keuangan & Perpajakan*, 3(2), 131.
<https://doi.org/10.35314/iakp.v3i2.2664>
- Sari, D., Putri, E., & Hakim, L. (2025). *Pengaruh Self-Efficacy , Literasi Digital dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Intervening*. 8(2).
- Sartika, R. D. A. (2020). Pengaruh Kemampuan Akuntansi Perusahaan Dagang, Bahasa Inggris, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 45–61.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v18i2.32905>
- Setyaningsih et al, 2023. (2023). *Jurnal akuntansi bisnis pelita bangsa-vol. 8 no. 1 – juni 2023 pengaruh pemahaman pengantar akuntansi, locus of control dan computer anxiety terhadap hasil belajar m yob (mind your own business) accounting*. 8(1), 15–29.
- Shobriyyah, M., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Pembelajaran Daring, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2870–2878.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2617>
- Subhaktiyasa, P. G. (n.d.). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*, 170–182.

- Syamsiar, M. A. R., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Akuntansi Perusahaan Dagang, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (MYOB) Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14631–14641. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4742>
- Syifa, U., Romandho, & Wulandari, D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen & Perbankan Syariah*, 2(4), 53–61.
- Van Alten, D. C. D., Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers and Education*, 158(August), 104000. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- Wandhaika, S. (2021). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar*. 4.
- Wardani, F. K., & Wardana, B. E. (2022). Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akuntansi. *Asian Journal of Management Analytics*, 1(2), 125–136. <https://doi.org/10.55927/ajma.v1i2.1485>
- Wardiningsih, R. (2023). Pengaruh Kemampuan Berbahasa Inggris dan Pemahaman Dasar Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB pada Mata Kuliah Komputer Akuntansi. *Al-DYAS*, 2(2), 447–458. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i2.1280>
- Wati, I. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 12 Pekanbaru. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.24014/ekl.v4i1.13149>