

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD 106163 Bandar Klippa.” Skripsi ini merupakan sebahagian persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (Strata 1) pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis banyak menemui hambatan dan rintangan dalam penyelesaian skripsi ini namun dengan segala upaya maksimal yang dilakukan peneliti serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Atas segala bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan, bapak Prof.Dr. Syawal Gultom, M.Pd
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Dr. Nasrun, MS
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simare – mare, MS selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Drs. Khairul Anwar, M.Pd.
5. Sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd.

6. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak M.Pd, Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Study Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) yang telah banyak memberikan pengajaran, bimbingan dan petunjuk bagi peneliti.
9. Seluruh staf perpustakaan UNIMED dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bannyak memberikan pelayanan demi terselesainya skripsi ini.
10. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN 106163 Bandar Klippa, Kecamatan Percut Sei Tuan yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut.
11. Teristimewa Ayahanda tercinta Bapak Batara Pasaribu serta Ibunda tercinta Nurmaya Hutahaean , terimakasih buat doa, dukungan, kasih sayang, keringat jerih payahnya, dan didikannya kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Saudara tersayang Marline Pasaribu, Marito Pasaribu, Sahat Pasaribu yang senantiasa memberi semangat dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
13. Kepada teman – teman A Reguler 2012 FIP UNIMED yang sangat membantu dalam meberikan motivasi bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Kepada teman – teman PPLT UNIMED Damelia Napitupulu, Desi R Panggabean, Peronika Napitupulu, Astriana Situmorang, Rahma Wati Lase, Hariati Manik, Lusiana Sinaga, Lasria Hutabalian, Siti Kurniati Sukma, M. Khadapi, Rio Napitupulu, Roandri Simbolon, Hendrik Saragi yang telah memberikan semangat dan semoga sukses untuk kita.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2016

Penulis,

Fitri Pasaribu
1122111005