

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, terdapat pengaruh pada pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan Cabri 3D terhadap kemampuan spasial siswa SMP Negeri 10 Medan. Ditinjau dalam peningkatan kemampuan spasial, ketuntasan klasikal pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Ditinjau dari skor N-Gain, kelas eksperimen memiliki nilai N-Gain lebih besar dari kelas kontrol. Kedua kelas memiliki nilai N-Gain yang termasuk pada kategori sedang namun besar nilai N-Gain kelas eksperimen lebih besar dari nilai N-Gain kelas kontrol menunjukkan peningkatan kemampuan spasial siswa dengan perlakuan pendekatan RME berbantuan Cabri 3D memberikan pengaruh yang lebih tinggi dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan spasial dibandingkan dengan metode konvensional di kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME berbantuan Cabri 3D efektif dan lebih unggul dibandingkan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika khususnya SMP Negeri 10 Medan, disarankan untuk menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* berbantuan *cabri 3D* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa.
2. Bagi siswa SMP Negeri 10 Medan, diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran seperti *Cabri 3D* secara mandiri untuk memperdalam pemahaman konsep bangun ruang serta meningkatkan

kemampuan spasial melalui latihan visualisasi dan eksplorasi secara berkelanjutan.

3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan soal pretest menggunakan materi prasyarat bukan materi ajar. Analisis dalam penelitian ini masih mencakup kemampuan spasial secara keseluruhan dan belum mengkaji setiap karakteristiknya secara rinci, sehingga disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan analisis yang lebih spesifik pada tiap aspek kemampuan spasial.