

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, F., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ariani, Yetti., ddk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aqib, Z & Ahmad, A. (2018). *PTK Penelitian Tindakan Kelas – Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Azzanthy, Nabilla & Tesi Kumalasari. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multi Representasi) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Labuhan Deli. *Jurnal MAJU*. 10(2): 30-37.
- Damayanti, N & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): 107-118.
- Fadly, Wirawan. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Hamza, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Jackson Pasini, Mairing. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Jufri, A.W. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Koerunisa, Mira. 2024. Penerapan model pembelajaran Diskursus Multy Representation (DMR) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Bangun Datar di kelas IV MI Al-Misbah Kota Bandung: Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan gunung Djati Bandung*.
- Kurniawan, A. W., Gustriza, E. 2019. Evaluasi Capaian PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Vocational Education Policy White Paper*. 1 (21): 1-13.
- Lestari, D., Rahman, A., & Putra, M. (2022). Penerapan model pembelajaran multi representasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(1), 45–53.
- Mariam, Shinta. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal On Education*. 1(2)

- Novita Fhani. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy (DMR) dengan Berbantuan Media Wall Chart terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IIS MAN. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7 (4)
- Nugroho, A. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis representasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 67–75.
- Nur Aisyah, Puri. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(5).
- Nurfaisah, S., Rahmawati, N., & Hidayat, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran diskursus multi representasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101–110.
- Nurfatanah, dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 257.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish
- Purwasih, R., & Bernad, M. (2018). Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Putra, Angga. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rahmani, W. dan Nurbaiti Widyasari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 17-24.
- Ramadhan, F.A & Hidayah Niki. 2022. Penggunaan Strategy Diskursus Multy Representation (DMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3 (2).
- Roeth A., O Najoan. (2019). *Strategi Pemecahan Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar*. Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya.
- Rostika, D. & Junita, H. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Repercentacy (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9 (1), 35-46.
- Sari, R. K. (2019). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 1(2): 1-10.

- Setya Budhi, Wono. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Penerbit Erlangga.
- Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E., dan Syahputra, E. (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol 4, Issue 1.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (4th ed.)*. Alfabeta.
- Syahidan Ayu, Nur. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII. *Jurnal On Education*. 1(2).
- Isnaini, Siti. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Metro:IAIN Metro*. 9
- Wandini, Rora., R (2019). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Jakarta: PPPPTP Matematika.
- Yuwono, T., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2): 137-144.