

ABSTRAK

Elvan Hasayangan Rambe: Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar 2d Rumah Sederhana Kelas Xi Dpib Smk Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Peserta didik kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan sering mengajar hanya dengan menggunakan buku cetak dan sumber belajar dari internet yang belum terbukti valid. Belum tersedianya bahan ajar yang menarik yang dapat digunakan oleh para peserta didik secara mandiri yang mampu membuat peserta didik menjadi mudah dalam menggunakan dan mempelajarinya. Atas hal ini peneliti berinisiatif untuk membuat bahan ajar E-Modul. E-Modul untuk Konsentrasi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Elemen Desain Pemodelan Bangunan diharapkan dapat membantu guru menyampaikan materi didalam kelas seperti biasanya dan juga siswa mampu untuk belajar mandiri baik disekolah atau dirumah. E-Modul ini juga dapat meningkatkan proses pembelajaran secara efektif, menarik dan menyenangkan sehingga dapat memotivasi para peserta didik untuk dapat meningkatkan pemahaman pada materi pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4D yang terdiri atas : (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Disseminate*. Namun hanya dibatasi sampai pada tahap *Development* saja.. Penelitian ini menggunakan 2 ahli materi dan seorang ahli media untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar e-Modul yang dikembangkan. Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan emodul dengan Kelayakan Produk Hasil validasi dari ahli media menunjukkan peningkatan kelayakan dari 32% (Kurang Layak) menjadi 95% (Sangat Layak) setelah dilakukan revisi. Validasi dari ahli materi menunjukkan kelayakan sebesar 91% dengan kategori “Sangat Layak”. Validasi dari praktisi pendidikan (guru) menunjukkan kelayakan sebesar 93% dan juga berada pada kategori “Sangat Layak”.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, e-Modul

ABSTRACT

Elvan Hasayangan Rambe: Development of E-Module Teaching Materials to Improve Learning Outcomes in 2D Drawing of a Simple House for Grade XI DPIB Students at SMK Negeri 2 Medan. Undergraduated Thesis. Faculty of Technique. Universitas Negeri Medan. 2025.

Grade XI students of the DPIB program at SMK Negeri 2 Medan often learn only by using printed textbooks and learning resources from the internet that have not been proven valid. There is no interesting teaching material available that can be used independently by students, which could make it easier for them to use and study the material. Based on this, the researcher took the initiative to develop teaching material in the form of an E-Module. The E-Module for the Building Information and Modeling Design Expertise Concentration on the topic of Building Modeling Design Elements is expected to assist teachers in delivering material in the classroom as usual and also enable students to study independently, both at school and at home. This E-Module is also expected to enhance the learning process to become more effective, engaging, and enjoyable, thus motivating students to improve their understanding of the learning material. This research is a development study (Research and Development). The development model used is the 4D model, which consists of: (1) Define, (2) Design, (3) Develop, and (4) Disseminate. However, it is limited only to the Development stage. This study involved two subject matter experts and one media expert to assess the feasibility of the developed E-Module teaching material. The result of this research is the production of an E-Module with product feasibility. The results of the media expert validation showed an increase in feasibility from 32% (Less Feasible) to 95% (Highly Feasible) after revision. Validation from the subject matter experts showed a feasibility level of 91% with the category of "Highly Feasible." Validation from an education practitioner (teacher) showed a feasibility level of 93%, also categorized as "Highly Feasible."

Keywords: Development, Teaching Material, E-Module

