

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bruns, A., et al. (1974). Mass communication and society. Scholar (10), 349–383.
https://doi.org/10.1163/_q3_SIM_00374
- Dale, E. (1986). Cone of experience. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). Belajar dan tingkah laku manusia dalam pendidikan. Jakarta: Prenadamedia.
- Indriana, D. (2011). Jenis-jenis media pembelajaran. Yogyakarta: Diva Press.
- Karwono, & Mularsih, H. (2017). Belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media Screencast-O-Matic menggunakan model 4-D Thiagarajan. Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan, 3(1), 1–8.
- Matsun, M., Ramadhani, D., & Lestari, I. (2018). Perancangan media pembelajaran listrik magnet berbasis android. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 7(1), 107–117.
- Munadi, Y. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Jakarta: Kencana.
- Nana. (2002). Model proses komunikasi dalam pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurfadhilah, S. (2021). Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, jenis dan cara penggunaan. Bandung: Jejak Publisher.
- Puslitjaknov-Balitbang Depdiknas. (2008). Komponen utama R&D dalam pendidikan. Jakarta: Depdiknas.
- Sappaile, B. I., et al. (2023). Pengaruh penggunaan teknologi mobile apps dalam pendidikan anak. Journal on Education, 6(1), 4282–4294.
- Silitonga, L. L., & Situmorang, M. (2009). Efektivitas media audiovisual terhadap prestasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan, 1(2), 1–9.
- Smaldino, S. E. (2008). Instructional technology and media for learning. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

- Sriadhi. (2018). Kriteria interpretasi kelayakan media pembelajaran. Medan: Unimed Press.
- Suarim, & Neviyarni. (2021). Belajar dalam berbagai jenis dan tingkat pendidikan. Padang: UNP Press.
- Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, F. X. (2017). Neraca pembayaran: Konsep, metodologi, dan penerapan. Jakarta: PPSK Bank Indonesia.
- Suryani, & Agung, S. (2012). Media sebagai alat komunikasi pendidikan. Yogyakarta: Andi.
- Tamsir, N., et al. (2023). Literasi digital dalam pengembangan media pembelajaran berbasis AI. *Community Development Journal*, 4(2), 4636–4643. <https://doi.org/10.1234/cdj.v4i2.4636>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington, IN: Center for Innovation in Teaching the Handicapped.
- Ujud, S., et al. (2023). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>