

ABSTRAK

Desika Aisyari NIM 5211111003 : Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Dalam Elemen Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan Kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai, 2025.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya beberapa masalah dalam proses pembelajaran pada elemen Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan khususnya pada kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Berdasarkan permasalahan dari hasil observasi didapat bahwa guru hanya menerapkan metode pembelajaran ceramah, penugasan dan tanya jawab (*ekspositori*). Hal tersebut menyebabkan rendahnya keaktifan belajar peserta didik dalam Elemen Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan khususnya pada kelas XI DPIB.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar peserta didik dalam Elemen Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan. Dengan membandingkan model belajar *Teams Games Tournament* (TGT) dengan model *Ekspositori*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut, dan dinyatakan valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar SMK Negeri 2 Binjai yang di perlakukan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Ekspositori*. Hasil rata – rata *post-test* untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) adalah 89, yang menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model *ekspositori* yaitu 75. Hal ini juga terlihat dari data hasil penelitian dengan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 20$ dan $t_{tabel} = 3,99$ yang artinya $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. **Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil belajar, Elemen Desain Pemodelan Jalan dan Jembatan.**

ABSTRACT

Desika Aisyari NIM 5211111003: The Effect of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Model on Learning Outcomes in Road and Bridge Modeling Design Elements for Grade XI DPIB Students at SMK Negeri 2 Binjai, 2025.

This research was motivated by several problems in the learning process for Road and Bridge Modeling Design Elements, specifically for Grade XI DPIB students at SMK Negeri 2 Binjai. Based on the problems and observations, it was found that teachers only applied lecture, assignment, and question-and-answer (expository) learning methods. This resulted in low student learning engagement in Road and Bridge Modeling Design Elements, especially in Grade XI DPIB students.

The purpose of this study was to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative model on student learning outcomes in Road and Bridge Modeling Design Elements by comparing the Teams Games Tournament (TGT) learning model with the Expository model. The data collection technique used was a multiple-choice test consisting of 20 questions. The validity of the test was tested and declared valid. The results showed that the learning outcomes of SMK Negeri 2 Binjai students treated using the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model were higher than those treated using the Expository Model. The average post-test result for the experimental class using the Teams Games Tournament (TGT) learning model was 89, indicating a higher score than the control class using the expository model, which was 75. This is also evident from the research data obtained with a t-test, which obtained a t-count value of 20 and a t-table value of 3.99, meaning that $T_{count} > T_{table}$, so the Null Hypothesis (H_0) was rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) was accepted. It can be concluded that the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model has an effect on student learning outcomes.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Road and Bridge Modeling Design Elements.