

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan dari hasil pembahasan dan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan penggunaan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Desain Jalan dan jembatan. Maksud dari memberi pengaruh yaitu adanya perubahan hasil belajar yang terjadi pada kedua kelas perlakuan, hal ini dapat dilihat dari hasil perbandingan *Pre-test* dan *Post-test*.
2. Nilai rata – rata *pre-test* yang didapat oleh kelas kontrol adalah 50 dan kelas eksperimen adalah 53, sedangkan hasil rata – rata *post-test* untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) adalah 89, yang menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model *ekspositori* yaitu 75. Hal ini juga terlihat dari data hasil penelitian dengan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 20$ dan $t_{tabel} = 3,99$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

5.2 Implikasi

Kesimpulan diatas menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam elemen Desain Jalan dan Jembatan kelas XI DPIB di SMKN 2 Binjai. Untuk meningkatkan hasil belajar pada

elemen ini, guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran tersebut. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) tidak hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar, tetapi juga berperan penting untuk mendorong keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Penggunaan model ini juga membuat siswa lebih bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi lebih maksimal. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan interaktif, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru harus lebih teliti dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) bisa dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar
2. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan dapat memberi dukungan kepada pendidik dalam pemilihan model pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, model pembelajaran TGT (Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*) ini dapat diterapkan untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti lanjutan, yang ingin menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* sebaiknya disesuaikan dengan proses penerapannya terutama dalam hal materi, alokasi waktu, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah yang akan diterapkan model pembelajaran ini.

