

ABSTRAK

ARYUNDA KRISTIN NATALIA BR. TARIGAN. Profil Literasi Sains Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kegiatan Sains *Feeding Animals* di PAUD Sekolah Alam Bukit Hijau. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Literasi sains merupakan salah satu keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan abad 21. Oleh karena itu, sangat penting bagi anak untuk mempunyai kemampuan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil literasi sains anak pada kemampuan konten sains, proses sains dan konteks sains anak usia 5-6 tahun pada kegiatan sains *feeding animals* di PAUD Sekolah Alam Bukit Hijau. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Subjek dalam penelitian ini berupa anak PAUD yang berjumlah 14 orang. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Penelitian ini menekankan pada aspek sains yaitu konten sains, proses sains dan konteks sains pada kegiatan sains *feeding animals* . Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan keterampilan aspek konten sains anak sebesar 62%, keterampilan aspek konten sains anak sebesar 58% dan keterampilan aspek konteks sains anak sebesar 50%.

Kata Kunci : Profil, Literasi sains, Konten Sains, Proses Sains, Konteks Sains, *Feeding animals* , Anak Usia Dini

ABSTRACT

ARYUNDA KRISTIN NATALIA BR. TARIGAN. Science Literacy Profile of 5-6 Year Old Children in Feeding animals Science Activities at PAUD Sekolah Alam Bukit Hijau. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Science literacy is one of the skills needed in 21st century life. Therefore, it is very important for children to have science literacy skills. This study aims to analyze the profile of children's science literacy in the ability of science content, science process and science context of children aged 5-6 years in animal food science activities at PAUD Sekolah Alam Bukit Hijau. This type of research is quantitative descriptive with a survey method. The subjects in this study were 14 PAUD children. The research instrument used an observation sheet. This study emphasizes the science aspect, namely science content, science process and science context in animal class science activities. Based on the results of the study, it shows that children's science content aspect skills are 62%, children's science content aspect skills are 58% and children's science context aspect skills are 50%.

Keywords : Profile, Science Literacy, Science Content, Science Process, Science Context, Feeding animals , Early Childhood